

취학전 말하기 및 언어 서비스 (PRESCHOOL SPEECH AND LANGUAGE PROGRAM)

온타리오주의 취학전 말하기 및 언어 서비스

온타리오주의 취학전 말하기 및 언어프로그램은 아이들이 출생한 순간부터 학교생활을 시작할 때까지 필요한 각종 서비스를 제공하고 있습니다. 주 전역에 걸쳐 여러 곳에서 아이들 및 그 가족들에게 그 능력을 평가하고 또 평가결과에 따라 폭 넓은 치료 서비스를 제공하고 있는데 물론 가능한한 집 가까운 곳에서 이 서비스를 받을 수 있습니다.

만약 당신이 자기 아이의 말하기 및 언어 능력에 관하여 무언가 문제가 있음을 발견한다면 귀하는 취학전 말하기 및 언어프로그램을 통하여 필요한 도움을 받을 수 있을 것입니다. 본 프로그램의 스태프들은 당신이 아이의 의사소통능력을 개발하기 위해 어떤 도움을 줄 수 있는지를 가르쳐 줄 것이며, 또 아이들에게는 건전한 상대로 자신의 능력을 개발할 수 있도록 최선의 기회를 제공할 것입니다.

온타리오주의 취학전 말하기 및 언어프로그램은 무료이며 의사의 추천도 필요치 않습니다.

이 도움은 이르면 이룰수록 좋습니다.

더 자세한 정보가 필요할 경우에는 귀하가 살고 있는 지역의 취학전 말하기 및 언어프로그램으로 연락해 주시거나 아래 번호를 이용하여 온타리오 INFOLine으로 전화해 주시기 바랍니다.

**더 자세한 정보를 원하시면 미리 연락
해 주십시오:**

온타리오 주정부
INFOline: 무료전화 1-866-821-7770
TTY 1-800-387-5559
www.children.gov.on.ca



당신 아이의 말하기 및 언어 능력은 출 생후부터 30개월까 지 개발됩니다

아이들은 출생 직후부터 대화를 하기 시작합니다. 그들은 아주 어린 때부터 당신이 말하는 것을 이해하고 또 자기 자신의 의사를 표시하기 위해 소리내는 것을 배웁니다. 아이들은 친구를 사귀고 책을 읽으며 훗날 학교생활이나 인생에서 성공하기 위해 말하기 및 언어 능력을 개발하기 시작합니다. 의사소통 기술은 장차 아이의 성공을 담보해 주는 핵심이라 할 것입니다.

어린이가 정상적으로 말하기 및 언어 기술을 개발하는데 있어 10명중 한명 꼴로 도움을 필요로 하고 있습니다. 이러한 도움이 없다면 말하고 듣는 것이 어려울 뿐만 아니라 읽는 것을 배우기도 어렵고 또 다른 아이들과 함께 놀기도 어렵습니다.



발달 단계별 특이사항

아래 리스트는 어린 아이들이 의사소통방법을 배울 때 각 단계별로 나타나는 특이사항을 보여주고 있습니다. 그리고 그 리스트에는 아이의 말하기 능력이나 언어능력 제고를 위해 귀하가 어떤 도움을 줄 수 있는가 하는데 대한 몇가지 도움이 될만한 정보도 포함되어 있습니다.



6개월 경

- 소리가 나는 곳으로 몸을 돌린다
- 갑자기 나는 큰 소리에 놀란다
- 다른 울음을 통하여 서로 다른 욕구를 표시한다 - 배가 고프다, 피곤하다
- 귀하가 말을 할 때에는 당신의 얼굴을 유심히 쳐다 본다
- 귀하가 미소짓거나 웃으면 같이 미소 짓거나 웃는다
- 귀하가 기침을 하거나 기타 *애행, 어, 그런데*와 같은 다른 소리를 내면 이를 따라 한다

9개월 경

- 자기 이름을 부르면 반응을 보인다
- 전화벨이 울리거나 문을 두드리는 소리가 나면 반응을 보인다
- “안돼”라는 말을 이해한다
- 몸짓으로 원하는 것을 얻는다 (예: 안아 달라고 팔을 뻗침)
- 귀하와 함께 사회성있는 피-카-부 게임을 한다
- 주위에 사람이 많이 있으면 좋아한다
- 같은 소리를 베블하거나 반복한다 - *바바바바, 두두두두*

12개월 경

- 간단한 일단계 명령을 이행한다 - “앉으세요”
- 귀하가 멀리 떨어진 물체를 가리킬 때 그것을 본다
- 서너 단어를 계속해서 사용한다
- “안녕”이라는 의미로 손을 흔들고, “싫다”는 의미로 고개를 가로 젓는다
- 소리나 몸짓을 사용하고 귀하의 눈을 보면서 무언가를 가키려 당신의 관심을 끈다
- 당신에게 보여주기 위해 장난감을 가지고 온다
- 주의를 끌거나 칭찬을 받기 위해 어떤 “행동”을 한다
- 다음 소리를 마치 말하는 것처럼 많이 내기 시작한다 - *아바다 바두하비*
- 간단한 그림책에 흥미를 갖는다

어린이들은 귀하가 다음과 같이 하는 것을 좋아합니다:

- 아이들이 당신의 얼굴을 볼 수 있도록 높이를 낮추세요. 이것은 곧 당신이 그들의 말과 행동에 관심을 기울이고 있다는 것을 보여주는 표시가 됩니다. 이렇게 함으로서 귀하와의 교감이 용이해 집니다.
- 그들이 내는 소리를 반복해 주십시오. 그렇게 해주면 아이들은 즐겁게 소리를 내고 또 귀하가 그 소리를 반복해서 모방해 줄 때마다 좋아 할 것입니다.
- 특히 음식을 먹이고, 목욕을 시키며 옷을 갈아 입힐 때에는 웃으며 노래를 하도록 하십시오. 당신이 하루 종일 보고 또 하는 일에 관해 아이에게 이야기 해 주는 것을 잊지 마십시오 - “엄마가 코트를 입혀 주고 있다”, “저 트럭은 꽤 크다”
- 아이들에게 그들이 보고 있거나 또 갖고 노는 물건의 이름을 말해 주십시오. 아이들은 호기심이 많고 새로운 것을 좋아하며 무언가를 이름을 부르는 것을 듣기를 좋아 합니다.

18개월 경

- “안이나 밖”, “입고 벗는” 것과 같은 개념을 이해한다
- 말하는 것에 따라 신체의 몇몇 부위를 가리킨다
- 최소한 20여개의 단어를 일관되게 사용한다
- “공인형이 어디있지?”나 “저게 뭐지?”와 같은 간단한 질문에 대해 단어를 사용하거나 몸짓으로 대답한다
- 장난감을 갖고 역할 연기를 한다 - 아빠에게 음료수를 주거나 대접을 모자로 사용함
- 적어도 네개의 서로 다른 자음 소리를 낸다 - *프, 브, 모, 니, 드, 기, 으, 흐*
- 당신과 함께 간단한 책을 보거나 읽기를 좋아한다
- 한 손가락을 사용하여 그림을 가리키기 시작한다

24개월 경

- “저리 가서 테디베어를 찾은 다음에 그것을 할머니에게 보여드리렴”과 같은 이단계 명령을 이행한다
- 100내지 150개의 단어를 사용하기 시작한다
- 적어도 두 개 이상의 대명사를 사용한다 - “너”, “나에게”, “나의 것”
- 두 개 내지 네 개의 단어를 사용하여 간단한 문장을 만든다 - “아빠가 모자를 쓴다”, “트럭이 내려가고 있다”
- 다른 아이들과 함께 하는 것을 좋아한다
- 장난감을 친구들과 함께 갖고 놀며 다른 아이들의 동작이나 단어를 흉내낸다
- 사람들은 아이들이 표시하는 단어의 50 내지 60 퍼센트 정도를 이해할 수 있다
- 힘들이지 않고 쉽게 단어나 소리를 나타낸다
- 책을 올바르게 들고 페이지를 넘긴다
- 봉제 동물이나 장난감에게 “읽어 준다”
- 크레용으로 색칠을 한다

30개월 경

- 크기(크다/작다)나 분량(조금, 약간, 좀 더)에 대한 개념을 이해한다
- 어려운 문법을 약간씩 사용한다 - “과자 두개들”, “새가 날아 간다”, “나는 점프를 했다”
- 350개 이상의 단어를 사용한다
- 동사를 사용한다 - 달리다, 옆지르다, 떨어지다
- 장난감과 단어를 사용하여 다른 아이들과 교대로 놀기 시작한다
- 다른 아이가 아파하거나 슬퍼하면 걱정을 한다
- 서로 연관이 있는 동작을 한다 - 인형에게 음식을 먹인 후 잠을 자게 하거나, 블록을 기차에 싣고 운전해 간 다음 다시 이 블록을 기차에서 내려 놓음
- 대부분의 단어를 시작할 때 소리부터 낸다
- 두개 이상의 음절이나 악센트가 있는 단어를 쓰기 시작한다 - “바-나-나”, “컴-퓨-터”, “애-플”
- 눈에 익은 로고나 표지판을 인식한다 - 금색 맥도날드 아치나 정지신호판
- 많이 들은 이야기는 이를 기억하고 이해한다

유아들은 귀하가 다음과 같이 하는 것을 좋아합니다:

- 귀하가 어떤 것을 지적하거나 또 그림의 이름을 붙이는 동안 아이들로 하여금 책을 만지거나 또 그것을 꼭 붙잡게 하십시오.
- 어린아이가 사용하는 말 대신 진짜 단어를 사용하십시오 - *타타* 대신에 “내게 주렴”이나 *바바* 대신 “병”이라 함.
- 아이들은 그들이 하는 새로운 단어나 소리 및 아이디어를 당신이 모두 들어 주기를 원합니다 - 충분한 시간을 갖고 잘 들어 주시기 바랍니다.
- 그들에게 따르기 쉬운 명령을 하십시오 - “가서 네 빨간 부츠를 찾아보렴”.
- 아이들에게 말을 할 때에는 가능하면 다른 언어를 많이 사용하도록 하십시오 - 위/아래, 안으로/밖으로와 같은 반대어, “뛰는”, “철벽거리는”과 같은 동사, “행복한”, “큰”, “작은”, “깨끗한”, “더러운”과 같은 형용사.
- 다른 아이들과 어울려 함께 놀도록 격려해 주십시오 - 도서관이나 놀이 그룹 및 공원에서.