

جهت اطلاعات بیشتر با برنامه آموزش گفتار و زبان آموزی کودکان پیش دبستانی محلی خود تماس، یا به تلفن INFOLINE دولت انتاریو به شماره زیر تلفن بفرمائید.

کودک از هنگام تولد شروع به برقراری ارتباط می نماید. از اولین لحظات حیات، آنها یاد میگیرند گفته های شما را بفهمند تا خودشان هم صدا های مشابهی از خود بسازند. آنها شروع به توسعه مهارتهای زبان و گفتار می نمایند که بآنها در یافتن دوستان و یادگیری درقرائت و بعدها در یافتن موفقیت در مدرسه و زندگی کمک نماید. مهارت در برقراری ارتباط برای موفقیت آینده کودکان جنبه حیاتی دارد.

از هر 10 کودک يك کدام نیاز به کمک در رشد معلومات و مهارتهای گفتار و زبان آموزی خواهد داشت. بدون کمک شما، گوش کردن و حرف زدن يك چالش است، یادگیری قرائت کاری مشکل و بازی با کودکان دیگر، سخت و طاقت فرسا.



## مهارتهای گفتاری و زبان آموزی کودکان از بدو تولد تا 30 ماهگی

جهت اطلاعات بیشتر، لطفا بطریق زیر تماس بگیرید:

دولت انتاریو  
INFOLINE تلفن رایگان: 1-866-821-7770  
مخصوص ناشنوايان: 1-800-387-5559  
[www.children.gov.on.ca](http://www.children.gov.on.ca)

## برنامه آموزش گفتار و زبان آموزی کودکان پیش دبستانی استان انتاریو

برنامه گفتار و زبان آموزی کودکان پیش دبستانی استان انتاریو خدماتی از بدو تولد کودکان تا شروع رفتن به مدرسه را فراهم می نماید. سنجش و يك رشته از خدمات درمانی جهت کودکان و خانواده هایشان در جوامع مختلف در سطح استان و هرچه نزدیکتر به محل زیست آنان فراهم می گردد.

در صورتیکه نگرانیهایی در مورد معلومات و مهارتهای گفتاری یا زبان آموزی فرزندتان دارید، می توانید از برنامه آموزش گفتار و زبان آموزی کودکان پیش دبستانی کمک بگیرید. کارکنان این برنامه می توانند به شما آموزشهای لازم برای کمک به رشد مهارتهای کودکان در برقراری ارتباط ارائه نمایند، که این بهترین فرصت برای کودک در پرورش سالم استعدادهای وی خواهد بود.

برنامه آموزش گفتار و زبان آموزی کودکان پیش دبستانی استان انتاریو، این برنامه ها را بطور رایگان در اختیار شما می گذارد و نیازی به توصیه نامه پزشک ندارد.

برای کمک گرفتن هیچ زمانی خیلی زود نیست .



## شاخصهای پیدایش رشد

این شاخصهای پیدایش رشد بعضی از مهارت‌ها را که پیشرفت کودک را درحال یادگیری برقرای ارتباط علامت می گذارد ، نشان می دهد. همچنین نکاتی نیز وجود دارد که چگونه به کودک خود در پیشرفت گفتار و زبان آموزی کمک نمائید.

### در 6 ماهگی

- به سوی صدا بر می‌گردد
- با شنیدن صداهای ناگهانی و بلند از خود واکنش نشان میدهد
- برای نیازهای مختلف بگونه های مختلف گریه می کند -
- گرسنه ام، خسته ام
- وقتی حرف میزنید به شما نگاه می کند
- به لبخند و خنده شما با لبخند و خنده جواب می دهد
- سرفه و دیگر صداها را بصورت آه، اه، بوه، تقلید می کند

### در 9 ماهگی

- به نام خود واکنش نشان می دهد
- هنگامیکه زنگ در یا زنگ تلفن بصدا در میاید به نوعی جواب میدهد
- وقتی باو ”نه“ می گویند، می فهمد
- با حرکات وژستها به آنچه می خواهد دسترسی پیدا می کند بعنوان مثال، دستها و بدنش را بسوی پیش می کشد تا بغلش کنند
- با شما به بازیهای اجتماعی می پردازد بعنوان مثال با دست پوشاندن صورت و بعد آشکار کردن آن همراه با گفتن بوو که به نام ”پیک ـآ.بوو“ معروف است
- از وقت گذراندن با دیگران لذت می برد
- صداها را بصورت نامفهوم تکلم وتکرار می نماید —بابایا،دودودودو

### در 18 ماهگی

- معنی مفاهیمی از قبیل ”داخل و خارج“ یا ”خاموش و روشن“ را درک می کند
- هنگامی که از او سوال شود به اندام های مختلف بد نش اشاره می کند
- حداقل 20 کلمه را بطور ثابت بکار می برد
- در برابر سنوالات ساده با کلمات یا حرکات پاسخ می دهد- ”خرس عروسکی کجاست؟“، ” این چیه؟“
- با اسباب بازی هایش وانمود به انجام کارهایی میکند -
- به خرس عروسکی نوشیدنی می دهد، وانمود می کند که ظرف بازی یک کلاه است
- می تواند حداقل چهار اصوات بیصدا را بیان کند - پ، ب، م،ن، د،ج. وه
- از اینکه برایش کتاب بخوانند لذت می برد و دوست داردهمراه شما به کتابهای ساده نگاه کند
- به کمک انگشت به تصاویر اشاره می کند

### در 24 ماهگی

- دستورات دو مرحله ای را انجام می دهد - ”برو خرس عروسکیت را پیدا کن و نشان مامان بزرگ بده “
- از تعداد 100 تا 150 کلمه استفاده می کند
- حداقل دو ضمیر ” شما“، ”من“، ”مال من“ را بکار می برد
- می تواند بطورمستمردو تاجهار کلمه را در شکل یک جمله کوتاه بهم متصل کند - ”کلاه بابا“، ”کامیون برو پائین“
- از بودن با دیگر کودکان لذت می برد
- اسباب بازی هایش را در اختیارهم بازی ها قرار داده و از کارها و گفته های بچه های دیگر تقلید می کند
- اطرافیان می توانند 50 تا 60 در صد صحبت‌های او را درک کنند
- کلمات و صداها را به راحتیسی و بدون زحمت تشکیل و برزبان می آورد
- کتابها را بصورت صحیح در دست گرفته و آن را ورق می زند
- برای اسباب بازی هایش یا حیوانات پارچه ای کتاب ” می خواند“
- با مدادها ی رنگی خط خطی میکند

### در 12 ماهگی

- دستورهای ساده یک-حرکتی را د نبال می کند - ”بنشین“
- برای یافتن چیزی که به آن اشاره می کنید چشمانش را بهر سوی اطاق می چرخاند
- بطور مداوم از سه تا پنج کلمه استفاده می کند
- از حرکات برای برقراری ارتباط استفاده میکند - حرکت دست به معنی ”بای-بای“ ، حرکت سر به معنی ”نه“
- برای جلب توجه شما در حالیکه با شما تماس چشمی برقرار نموده از صداها وحرکات بدن و اشاره استفاده می نماید
- اسباب بازیهایش را میآورد که بشما نشان دهد
- برای جلب توجه و تعریف شنیدن ”نمایش می دهد“
- الفاظ مختلفی رابعنوان صحبت با هم مخلوط وتکلم می کند - آبادا پادو آبی
- نسبت به کتابهای ساده مصور علاقه نشان می دهد

### کوچولوها دوست دارند که شما:

- جائی در سطح آنها قرار بگیرید بطوریکه بتوانند صورت شما را ببینند. با این کار به آنها می فهمانید که علاقمند به کارها و گفته های آنها هستید. باین طریق آنها به راحتی بیشتری میتوانند با شما تعامل کنند.
- صداهایی را که کودک از خود در میآورد برایش تکرار کنید. کودکان از اینکه ایجاد صدا کنند لذت می برند و از اینکه بارها و بارها این صداهای آنها را تقلید کنید خوششان میاید.
- به خندید و آواز بخوانید بخصوص موقعی که به آنها غذا می دهید آنها را حمام می کنید یا لباسهایشان را عوض می کنید. بخاطر داشته باشید که تمام روز با کودکان در خصوص کارهایی که انجام می دهید و چیزهایی که می بینید صحبت کنید - ” مامان کتش را می پوشد “، ”یک کامیون بزرگ “
- نام اشیا یی را که کودک بآنها نگاه می کند یا با آنها بازی می کند ذکر کنید. کودکان به کشف و یادگیری چیزهای تازه علاقمند هستند و دوست دارند بدانند نام آنها چیست.

### کودکان نوپا دوست دارند که شما:

- اجازه دهید هنگامی که شما به تصاویر اشاره می کنید و نام آنها را ذکر می کنید انها کتاب را لمس کرده و در دست بگیرند.
- از کلمات واقعی بجای گویش کودکانه استفاده کنید - «بده به من» بجای تاتایا «بطری» بجای بابا.
- برای شنیدن به گفته های انها وقت صرف کنید - آنها از شما میخوانند که به تمامی صداها، کلمات و افکار جدید آنها گوش فرا دهید.
- به انها مسیرهای ساده ای را برای دنبال کردن دیکته کنید - «بروچکمه های قرمزت را پیداکن.»
- هنگام صحبت با آنان کلمات مختلفی بکار ببرید - کلمات متضاد مثل بالا/ پائین، داخل/ خارج، کلمات حرکت دار از قبیل «دویدن»، «پاشیدن»، و کلمات توصیفی مثل «شاد»، «بزرگ»، «کوچک»، «پاک»، «کثیف».
- آنها را تشویق به بازی با کودکان دیگر کنید - در کتابخانه، گروههای بازی، در پارک ها.