

لمزيد من المعلومات اتصل ببرنامج الحديث واللغة للأطفال قبل دخول المدرسة المحلي، أو اتصل برقم INFOLine الخاص بحكومة أونتاريو، المبين أدناه.

برنامج الحديث واللغة للأطفال قبل دخول المدرسة بأونتاريو

يقدم برنامج الحديث واللغة للأطفال قبل دخول المدرسة بأونتاريو خدمات للأطفال من الميلاد وحتى بدء الدراسة. حيث تقدم خدمات تقييم ومجموعة من الخدمات العلاجية للأطفال وأسره على مستوى المقاطعة في العديد من المجتمعات المحلية المختلفة، أقرب ما يكون إلى منزلك. إذا كنت قلقاً بشأن مهارات الحديث واللغة لدى طفلك، فيمكنك الحصول على المساعدة من برنامج الحديث واللغة للأطفال قبل دخول المدرسة. يمكن لطاقم العاملين بالبرنامج تعليمك كيفية المساعدة على تنمية مهارات التواصل لدى طفلك، لمنحه أفضل فرصة للنمو السليم. يقدم برنامج الحديث واللغة للأطفال قبل دخول المدرسة بأونتاريو خدماته بدون مقابل، ولا يتطلب تحويلاً من طبيب. لا تظن على الإطلاق أن الوقت مبكر للغاية للسعي للحصول على المساعدة.

يبدأ الأطفال في التواصل منذ لحظة ميلادهم. وفي مراحل مبكرة من حياتهم، يتعلمون فهم ما تقول ويقومون بإصدار أصوات خاصة بهم. فهم بذلك يبدأون في تنمية مهارات الكلام واللغة التي من شأنها أن تساعدهم في تكوين صداقات، وتعلم القراءة، ثم فيما بعد، النجاح في الدراسة والحياة. فمهارات التواصل هامة للغاية لمستقبل الطفل.

ويحتاج طفل من بين كل 10 أطفال إلى المساعدة في تنمية مهارات الكلام واللغة الطبيعية. وبدون حصوله على تلك المساعدة، فإنه سيكون من أجل أن يسمع ويتكلم، وسيكون من الصعب عليه تعلم القراءة، ومن الصعب عليه اللعب مع الأطفال الآخرين.



مهارات النطق واللغة لدى طفلك من الميلاد وحتى بلوغه 30 شهراً

للمزيد من المعلومات، اتصل بـ:

حكومة أونتاريو
INFOLine للاتصال المجاني 1-866-821-7770
لضعاف السمع 1-800-387-5559
www.children.gov.on.ca



علامات التطور

فيما يلي بعض معالم النمو التي تحدد بعض المهارات التي تشير إلى تقدم الأطفال الصغار في تعلم التواصل. يوجد أيضاً بعض النصائح التي ترشدك لكيفية مساعدة طفلك في تنمية مهارات قوية للكلام واللغة.

عند بلوغه 6 أشهر

- يحول عينيه تجاه الصوت
- ينتفض استجابة لسماع صوت مفاجئ أو ضجيج.
- يقوم بالبكاء بطريقة مختلفة حسب احتياجه - أنا جوعان، أنا متعب
- يلاحظ وجهك عندما تتحدث
- يبتسم ويضحك استجابة لابتساماتك وضحكك
- يحاكي صوت السعال أو أصوات أخرى مثل - آه، إيه، باه

عند بلوغه سن 9 أشهر

- يستجيب عندما تتاديه باسمه/اسمها
- يستجيب لجرس الهاتف أو من يقرع على الباب
- يفهم عندما تقول له ”لا“
- يحصل على ما يريد من خلال القيام بالإيماءات مثل أن يرفع يديه إلى أعلى كي تحمله.
- يلعب ألعاباً اجتماعية معك مثل peek-a-boo
- يستمتع بوجوده وسط الناس
- يثرثر ويعيد الأصوات بابابا، أو دادادا

عند بلوغه سن 12 شهراً

- يتبع التعليمات البسيطة المكونة من خطوة واحدة مثل: ”اجلس“
- ينظر عبر الغرفة إلى شيء أشرت إليه
- يستخدم ثلاث أو خمس كلمات بصفة منتظمة
- يستخدم الإيماءات ليتواصل - يلوّح بيده ”باي باي“، أو يهز رأسه مشيراً ”ي“
- يحصل على انتباهك مستخدماً أصواتاً أو إيماءات ويشير باصبعه وهو ينظر إلى عينيك
- يحضر اللعب ليريك إياها
- ”يقوم بالتمثيل“ لكي يحصل على الانتباه والثناء
- يجمع أصواتاً كثيرة معاً كما لو كان يتكلم - آادا، بادادا، آبيبي
- يظهر اهتماماً بالكتب البسيطة المصورة

تذكر، أن الأطفال الرضع يحبون أن:

- تنزل إلى مستواهم حتى يستطيعوا أن يروا وجهك. فهذا يدل على أنك مهتم بما يفعلون ويقولون. وهذا يجعل من السهل التعامل معك.
- تكرر الأصوات التي يقوموا بعملها. فالأطفال الرضع يستمتعون باصدار الأصوات ويحبون أن تحاكيهم مرة واثنين أو أكثر.
- تغني وتضحك معهم، خاصة عندما تطعمهم أو تعطيهم حمامهم أو تغير لهم الملابس أو الحفاضات. تتذكر أن تتحدث إلى طفلك خلال اليوم عن أشياء تفعلها وتراها مثل: ”ماما تضع المعطف عليها“، أو ”هذه سيارة كبيرة“
- تقول لهم اسماء الأشياء التي ينظروا إليها ويلعبوا بها. إن الأطفال تهتم باكتشاف الأشياء الجديدة ومعرفتها وتحب أن تسمع اسماء الأشياء.

عند بلوغه سن 18 شهراً

- يفهم مفهوم كلمات ”خارج“ و ”داخل“، و ”يعمل“ و ”ينطفئ“
- يشير إلى مختلف الأجزاء بجسمه عند سؤاله
- يستخدم على الأقل 20 كلمة بصفة منتظمة
- يستجيب بكلمات أو إيماءات لأسئلة بسيطة - ”أين تيدي؟“ أو ”ما هذا؟“
- يظهر بعض اللعب التمثيلي باللعب - مثل أن يعطي الدمية لتشرب وبيئخيل أن الطبق هو قبة
- يقوم بعمل أربعة أصوات على الأقل لأحرف ساكنة - ب، ك، م، ن، د، ج، ت، هـ
- يستمتع بأن تقرأ له وبالنظر إلى كتب بسيطة معك.
- يشير إلى الصور بإصبع واحد

عند بلوغه 24 أشهر

- يتبع تعليمات مكونة من خطوتين مثل - ”ابحث عن الدبة تيدي وأريها لجدتك“
- يستخدم من 100 إلى 150 كلمة
- يستخدم على الأقل ضميرين مثل ”أنت“ و ”أنا“ و”أنا المتكلم
- يجمع بصفة منتظمة كلمتين إلى أربع كلمات في عبارات قصيرة مثل ”قبة أبي“، ”اللوري يذهب“
- يستمتع بالتواجد مع أطفال آخرين
- يبدأ في تقديم لعبه إلى اصدقاءه ويقلد أفعال أطفال آخرين وكلماتهم
- يستطيع الناس أن يفهم كلماته بنسبة 50 إلى 60 بالمائة
- يكون كلمات وأصوات بسهولة وبدون عناء
- يحمل الكتب بالطريقة الصحيحة ويقلب الصفحات
- ”يقرأ“ للعبه أو الدميات
- يخربش بألوان الشمع

عند بلوغه 30 شهر

- يفهم مفهوم الحجم (كبير/صغير) والكمية (قليل، كثير، أكثر)
- يستخدم قواعد النحو عند الكبار - مثل ”كعكتين“، ”العصفور يطير“، ”قفزت“
- يستخدم أكثر من 350 كلمة
- يستخدم عبارات بها حركة مثل - الركض، ينسكب، يقع
- يبدأ في أن يأخذ دوره مع أطفال آخرين، مستخدماً الدمي والكلمات
- يظهر الاهتمام عندما يصاب طفل آخر أو يكون حزيناً
- يجمع العديد من الأفعال أثناء اللعب - مثل إطعام الدمية ثم جعلها تخذل إلى النوم، يضع بعض القوالب في القطار ثم يقود القطار إلى أن يلقي بالقوالب
- يضع أصواتاً في بداية معظم الكلمات
- يستطيع التلغظ بكلمات بها مقطعين أو إيقاعين أو أكثر - مثل عجلة، بطاطا، كرة
- يستطيع التعرف على الشعارات المألوفة والعلامات - مثل علامة ماكдонаلدز ذات القوسين الذهبيين، أو إشارة التوقف بالشارع
- يتذكر ويفهم الروايات المألوفة.

تذكر، أن الأطفال الصغار يحبون أن:

- تدعهم يلمسون ويحملون الكتب بينما أنت تشير إلى الصور وتقول اسم ما فيها.
- تستخدم كلمات حقيقية بدلاً من استخدام لغة الأطفال، فمثلاً قل ”اعطني إياه“ بدلاً من ”تاتا“ أو ”زجاجة“ بدلاً من ”بابا“.
- تأخذ من وقتك لتتصت لهم - فهم يرغبون في أن تسمع جميع الأصوات الجديدة التي يتلفظون بها والكلمات والأفكار أيضاً.
- نعطهم إرشادات بسيطة لكي يتبعوها مثل: ”أذهب لتحضر الحذاء الأحمر“.
- تستخدم كلمات مختلفة عندما تتحدث معهم - أو كلمات تضاد مثل فوق/تحت، داخل/خارج، وكلمات بها حركة مثل ”الركض“، أو ”الطرطشة“ وكلمات وصفية مثل ”سعيد“، ”كبير“، ”صغير“، ”تنظيف“، ”متسخ“.
- تشجعهم على اللعب مع أطفال آخرين - في المكتبة أو في مجموعات اللعب أو الحديقة.