

Một số trẻ sẽ có thêm một lần đánh giá thính lực

Mặc dù phần lớn trẻ em đều vượt qua lần sàng lọc thính lực, nhưng một số trẻ sẽ cần một “kết quả tham chiếu”. Điều này có nghĩa là đứa trẻ đó sẽ cần một lần đánh giá thính lực. Việc đánh giá thính lực được thực hiện bởi nhà thính học, một chuyên gia trong việc kiểm tra thính lực của trẻ em. Chương trình Thính lực Trẻ Sơ sinh của vùng nơi quý vị sinh sống sẽ sắp xếp một cuộc hẹn gặp cho quý vị.

Hầu hết những đứa trẻ phải thực hiện cuộc đánh giá để lấy kết quả tham chiếu có một thính lực hoàn toàn bình thường. Lý do cần phải thực hiện cuộc đánh giá thính lực để lấy kết quả tham chiếu thường là do trong quá trình sàng lọc thính lực trẻ có dây ở trong ống tai hoặc do trẻ chửa quạ. Tuy nhiên, nếu con của quý vị thực sự có vấn đề về thính lực, nhà thính học sẽ hướng dẫn quý vị đến các dịch vụ và nguồn hỗ trợ sẵn có để giúp đỡ quý vị và con quý vị.



Các Chương trình Thính lực Trẻ Sơ sinh Khu vực

Chương trình Thính lực Trẻ Sơ sinh của tỉnh bang Ontario cung cấp các dịch vụ qua các văn phòng khu vực sau đây:

Hamilton-Wentworth, Niagara, Brant và Haldimand-Norfolk
“Early Words / Premiers Mots”
905-385-7927 số máy nhánh. 227
hoặc 1-866-826-4327 số máy nhánh. 227
www.ascy.ca/ascy_infantheating.html

Halton, Peel, Waterloo và Wellington-Dufferin
Central West Infant Hearing Program
905-855-3557
hoặc 1-877-374-6625
TTY 905-855-4925
www.erinoak.org

Manitoulin-Sudbury, Algoma, Cochrane, và Nipissing-Timiskaming
“Wordplay / Jeux de Mots”
1-877-522-6655

Kenora Rainy River
“North Words”
1-877-553-7122
www.northwords.com

Ottawa, Quận và Hạt Renfrew và phía Đông Ontario
“FirstWords”
613-688-3979 hoặc
1-866-432-7447
TTY 613-820-7427
www.pqhes.com/firstwords/infant_hearing.htm

Hạt Simcoe và Muskoka-Parry Sound
Children’s Development Services
705-739-5696
hoặc 1-800-675-1979

Kingston, Frontenac, Lennox và Addington, Leeds, Grenville và Lanark, và Hastings Prince Edward
613-549-1232 số máy nhánh. 145
hoặc 1-800-267-7875 số máy nhánh. 145
TTY 613-549-7692
hoặc 1-866-299-1136
www.healthunit.on.ca

Middlesex, London, Oxford, Elgin-St. Thomas, Sarnia-Lambton, Huron-Perth và Grey Bruce Owen Sound
“tykeTALK / Southwest Infant Hearing Program”
519-663-0273
hoặc 1-877-818-8255
www.tyketalk.com

Thunder Bay
Thunder Bay District Health Unit
807-625-5922
1-888-294-6630 số máy nhánh. 5922
www.tbdhu.com

Thành phố Toronto
Toronto Preschool Speech and Language Services
416-338-8255
TTY 416-338-0025
www.tpsls.on.ca

York Region, Durham, Haliburton, Kawartha và Pine-Ridge
“Beyond Words”
1-888-703-5437
TTY 905-773-7282
www.beyond-words.org

Windsor-Essex và Kent-Chatham
“Talk 2 Me”
(519) 252-0636
www.smfle.ca

Để biết thêm thông tin, hãy liên hệ:

Chính quyền Tỉnh bang Ontario
INFOline: Số điện thoại miễn phí
1-866-821-7770
TTY 1-800-387-5559
www.children.gov.on.ca

Version française disponible en communiquant avec

le 1 866 821-7770
ATS 1 800 387-5559
www.children.gov.on.ca

CHƯƠNG TRÌNH THÍNH LỰC TRẺ SƠ SINH (INFANT HEARING PROGRAM)



Con quý vị có thể nghe được không?

CHƯƠNG TRÌNH THÍNH LỰC TRẺ SƠ SINH (INFANT HEARING PROGRAM)

Điều quan trọng là quý vị phải biết rằng con quý vị có thể nghe được

Những năm tháng đầu đời của trẻ rất quan trọng đối với việc phát triển ngôn ngữ. Tình trạng mất thính lực không được phát hiện kịp thời là một trong những nguyên nhân dẫn đến việc chậm phát triển ngôn ngữ. Việc chậm phát triển ngôn ngữ có thể dẫn đến những vấn đề về hành vi và cảm xúc và sau đó dẫn đến những khó khăn đối với việc học ở trường.

Mỗi năm ở tỉnh bang Ontario có xấp xỉ ba phần nghìn trẻ em bị khiếm thính hoặc mất thính lực bẩm sinh. Qua Chương trình Thính lực Trẻ Sơ sinh của Tỉnh bang Ontario những đứa trẻ này có thể được phát hiện sớm và được cung cấp các hình thức giúp đỡ cần thiết để phát triển ngôn ngữ.

Hầu hết những trẻ khiếm thính hoặc nặng tai được nhận biết bị mất thính lực ngay từ sớm và những trẻ được tiếp nhận sự hỗ trợ cần thiết sẽ có cơ hội phát triển các kỹ năng ngôn ngữ ngang bằng với những đứa trẻ khác ở cùng độ tuổi.

Chương trình sàng lọc thính lực hiện được cung cấp dành cho con quý vị

Mọi đứa trẻ mới được sinh ra ở tỉnh bang Ontario đều có thể được sàng lọc thính lực ở bệnh viện nơi trẻ được sinh ra, hoặc ở phòng sàng lọc của cộng đồng. Chương trình sàng lọc không thu phí dịch vụ. Đó là một quy trình đơn giản, tin cậy, nhanh chóng, an toàn và dễ chịu đối với con của quý vị.

Công nghệ được sử dụng để sàng lọc thính lực của con quý vị bao gồm việc đặt một tai nghe nhỏ vào tai của bé. Những âm thanh nhẹ nhàng được phát qua tai nghe và phản ứng của tai được đo và ghi lại. Có thể con quý vị sẽ ngủ thoải mái trong suốt quá trình sàng lọc, và quý vị sẽ nhận được kết quả ngay lập tức.

Nếu vì một vài lý do nào đó mà lần sàng lọc thính lực cho con quý vị không được thực hiện ở bệnh viện trước khi quý vị trở về nhà, hãy liên hệ với văn phòng Chương trình Thính lực Trẻ Sơ sinh gần nơi quý vị nhất được liệt kê ở mặt sau của cuốn sách hướng dẫn này.

Những Mốc Phát triển Quan trọng

Những mốc phát triển quan trọng này cho quý vị biết một số kỹ năng đánh dấu sự tiến bộ của trẻ nhỏ khi chúng học cách giao tiếp. Cuốn sách cũng mang đến một số hướng dẫn để quý vị có thể giúp con quý vị phát triển mạnh khả năng nói và những kỹ năng ngôn ngữ.



Đến 6 tháng tuổi

- quay người về phía phát ra tiếng động
- giật mình phản ứng với những tiếng ồn lớn và bất thành linh
- khóc khác nhau khi có nhu cầu khác nhau - Con đói, Con mệt
- theo dõi khuôn mặt quý vị khi quý vị nói chuyện
- mim cười và cười đùa khi thấy quý vị mim cười và cười đùa với bé
- bắt chước tiếng ho hoặc những âm thanh khác - à, ờ, há

Đến 12 tháng tuổi

- làm theo những hướng dẫn một bước đơn giản - “ngồi xuống”
- nhìn xung quanh phòng tìm những thứ quý vị đang chỉ
- thường xuyên sử dụng ba đến năm từ
- sử dụng cử chỉ để giao tiếp - vẫy tay “tạm biệt”, lắc đầu “không”
- thu hút sự chú ý của quý vị bằng cách dùng những tiếng động, cử chỉ và chỉ tay khi nhìn vào mắt quý vị
- mang những món đồ chơi tới khoe với quý vị
- “biểu diễn” để được chú ý và khen tặng
- kết hợp nhiều âm thanh như thể đang nói chuyện - *abada baduh abee*
- thể hiện sự quan tâm thích thú vào những cuốn sách có hình ảnh

Đến 24 tháng tuổi

- làm theo những hướng dẫn hai bước - “Đi tìm gấu bông của con và mang khoe với Bà”
- sử dụng 100 đến 150 từ
- sử dụng ít nhất hai đại từ - “mẹ”, “con”, “của con”
- thường xuyên kết hợp hai đến bốn từ thành những cụm từ ngắn - “mũ của ba”, “xe tải xuống dốc”
- thích thú được chơi đùa với những đứa trẻ khác
- bắt đầu cho trẻ cùng trang lứa khác chơi chung đồ chơi và bắt chước hành động và lời nói của những đứa trẻ khác
- mọi người có thể hiểu từ 50 đến 60 phần trăm lời nói của bé
- cấu tạo từ và âm thanh thoả mái và dễ dàng
- giữ sách đúng chiều và lật các trang
- “đọc” cho thú nhồi bông hay các đồ chơi nghe
- dùng những chiếc bút chì màu vẽ nghệch ngoạc

Luôn nhớ, các bé thích thú khi quý vị:

- Cúi xuống thấp để bé có thể nhìn thấy khuôn mặt của quý vị. Việc này cho các bé biết rằng quý vị quan tâm tới những gì bé đang làm và đang nói. Điều đó giúp bé tương tác với quý vị dễ dàng hơn.
- Hãy lặp lại âm thanh mà bé tạo ra. Các bé thích tạo ra những âm thanh và thích thú khi thấy quý vị bắt chước làm đi làm lại.
- Hãy hát và cười đùa, đặc biệt khi quý vị cho bé ăn, tắm hoặc thay đồ cho bé. Luôn nhớ nói chuyện với con quý vị suốt ngày về những thứ mà quý vị làm và nhìn thấy - “Mẹ đang mặc mặc áo khoác”, “Đó là chiếc xe tải to”
- Hãy nói với các bé tên của các đồ vật khi bé đang nhìn và chơi với chúng. Các bé thích khám phá và học hỏi những điều mới mẻ và thích được nghe gọi tên các thứ.

Đến 9 tháng tuổi

- bé phản ứng khi thấy ai gọi tên mình
- phản ứng khi nghe thấy chuông điện thoại hay tiếng gõ cửa
- hiểu khi bị nói là “không”
- đòi những gì bé muốn qua những cử chỉ, chẳng hạn như, vươn tay để được bế
- chơi những trò chơi thông dụng với quý vị, ví dụ như chơi ú oà
- thích thú khi mọi người vây quanh
- bi bô và lặp đi lặp lại các âm thanh - *babababa, duhduhduh*

Đến 18 tháng tuổi

- hiểu các khái niệm “trong và ngoài”, “tắt và mở”
- chỉ vào một vài bộ phận của cơ thể khi được hỏi
- sử dụng thường xuyên ít nhất 20 từ
- đáp lại bằng lời nói hoặc cử chỉ đối với những câu hỏi đơn giản - “Gấu bông đâu nhỉ?”, “Cái gì thế nhỉ?”
- chơi giả vờ với các đồ chơi - cho gấu bông uống, tưởng tượng cái chén là cái mũ
- phát âm ít nhất là bốn âm phụ âm khác nhau - *p, b, m, n, d, g, v, h*
- thích thú khi được đọc cho nghe và xem những cuốn sách đơn giản cùng với quý vị
- chỉ vào những bức hình bằng một ngón tay

Đến 30 tháng tuổi

- hiểu các khái niệm về kích cỡ (lớn/nhỏ) và số lượng (một ít, nhiều, nhiều hơn)
- sử dụng một số ngữ pháp như người lớn - “hai chiếc bánh quì”, “con chim đang bay”, “Con đã nhảy”
- sử dụng nhiều hơn 350 từ
- sử dụng các từ chỉ hành động - chạy, làm đồ, ngã
- bắt đầu nói chuyện theo lần lượt ngắn với những đứa trẻ khác, sử dụng cả đồ chơi và lời nói
- thể hiện sự quan tâm khi đứa trẻ khác bị đau hoặc buồn
- kết hợp một vài hành động khi chơi - cho búp bê ăn sau đó ru búp bê đi ngủ; đặt các hình khối lên tàu hoả sau đó lái tàu đi rồi bốc dỡ các hình khối xuống
- sử dụng các âm thanh ở đầu hầu hết các lời nói
- phát âm các từ có hai hoặc nhiều âm tiết hoặc nhịp - “con-ba-ba”, “máy-điện-toán”, “quả-táo”
- nhận biết những biểu tượng và biển hiệu quen thuộc - các vòng cung màu vàng của McDonalds, biển hiệu dừng lại
- nhớ và hiểu những câu chuyện quen thuộc

Luôn nhớ, các bé chấp chững thích thú khi quý vị:

- Đề các bé sờ và giữ các cuốn sách khi quý vị chỉ và gọi tên những bức hình.
- Sử dụng những lời nói thực sự thay vì những tiếng bi bô - nói “cho con” thay vì nói *ta ta* hay nói “cái chai” thay vì nói *baba*.
- Hãy bình tĩnh lắng nghe bé nói - các bé muốn quý vị nghe thấy tất cả âm thanh, lời nói và ý kiến mới của chúng.
- Hãy hướng dẫn bé những từ đơn giản để bé thực hiện - “Hãy đi tìm đôi giày đỏ của con đi”.
- Dùng nhiều từ ngữ khác nhau khi quý vị nói chuyện với bé - sử dụng các từ đối ngược như lên/xuống, trong/ngoài; các từ chỉ hành động như “đang chạy”, “đang nháp nhảy”, và các từ diễn tả như “hạnh phúc”, “to”, “ít”, “sạch”, “bẩn”.
- Khích lệ các bé chơi đùa với những đứa trẻ khác - ở thư viện, các nhóm bạn chơi, trong công viên.