

Es posible que se vuelva a evaluar la capacidad auditiva de algunos bebés

Aunque la prueba de evaluación auditiva de la mayoría de los bebés da buenos resultados, algunas podrán dar un resultado que indique el seguimiento (o "refer result"). Eso significa que el bebé se deberá someter a una evaluación auditiva. Un audiólogo, que es un experto en examinar la audición de los bebés, realizará esta evaluación. Una persona del Programa de audición infantil le concertará una cita.

La mayoría de los bebés que obtienen un resultado de "refer result" tienen una capacidad auditiva normal. A veces, este resultado se debe a cuerpos extraños en el canal auditivo, o al hecho de que el bebé se mueve durante el examen. Sin embargo, si el bebé tiene trastornos auditivos, el audiólogo la referirá a los servicios y centros de apoyo que se ofrecen para ayudarlos, a usted y a su bebé.



Programas regionales de audición infantil

El Programa de audición infantil de Ontario ofrece sus servicios en las siguientes oficinas regionales:

Hamilton-Wentworth, Niagara, Brant y Haldimand-Norfolk
"Early Words / Premiers Mots"
905-385-7927 ext. 227
o 1-866-826-4327 ext. 227
www.ascy.ca/ascy_infantheating.html

Halton, Peel, Waterloo y Wellington-Dufferin
Central West Infant Hearing Program
905-855-3557
o 1-877-374-6625
TTY 905-855-4925
www.erinoak.org

Manitoulin-Sudbury, Algoma, Cochrane, y Nipissing-Timiskaming
"Wordplay / Jeux de Mots"
1-877-522-6655

Kenora Rainy River
"North Words"
1-877-553-7122
www.northwords.com

Ottawa, condado y distrito de Renfrew y zona este de Ontario
"FirstWords"
613-688-3979 o
1-866-432-7447
TTY 613-820-7427
www.pqhcs.com/firstwords/infant_hearing.htm

Condado de Simcoe y Muskoka-Parry Sound
Children's Development Services
705-739-5696
o 1-800-675-1979

Kingston, Frontenac, Lennox y Addington, Leeds, Grenville y Lanark, y Hastings Prince Edward
613-549-1232 ext. 145
o 1-800-267-7875 ext. 145
TTY 613-549-7692
o 1-866-299-1136
www.healthunit.on.ca

Middlesex, London, Oxford, Elgin-St. Thomas, Simia-Lambton, Huron-Perth y Grey Bruce Owen Sound
"tykeTALK" / Southwest Infant Hearing Program"
519-663-0273
o 1-877-818-8255
www.tyketalk.com

Thunder Bay
Thunder Bay District Health Unit
807-625-5922
1-888-294-6630 ext. 5922
www.tbdu.com

Ciudad de Toronto
Toronto Preschool Speech and Language Services
416-338-8255
TTY 416-338-0025
www.tppls.on.ca

Región de York, Durham, Haliburton, Kawartha y Pine-Ridge
"Beyond Words"
1-888-703-5437
TTY 905-773-7282
www.beyond-words.org

Windsor-Essex y Kent-Chatham
"Talk 2 Me"
(519) 252-0636
www.smflc.ca

Para mayor información, comuníquese con:

Government of Ontario
INFOline: línea gratuita
1-866-821-7770
TTY 1-800-387-5559
www.children.gov.on.ca

Version française disponible en communiquant avec

le 1 866 821-7770
ATS 1 800 387-5559
www.children.gov.on.ca

PROGRAMA DE AUDICIÓN INFANTIL (INFANT HEARING PROGRAM)



¿Oye bien su bebé?

PROGRAMA DE AUDICIÓN INFANTIL INFANT HEARING PROGRAM

Es importante saber si su bebé puede oír

Los primeros meses y años de la vida de un niño son los más importantes para el desarrollo del lenguaje. Los problemas de audición no detectados son una de las causas de retrasos en el desarrollo del lenguaje. El desarrollo tardío del lenguaje puede dar pie a trastornos emocionales y de conducta y, posteriormente, a problemas en la escuela.

Cada año en Ontario, de cada 1000 bebés, nacen aproximadamente tres bebés sordos o con problemas auditivos. Mediante el Programa de audición infantil de Ontario, se puede descubrir estos casos y dar la ayuda que estos niños requieren para desarrollar el lenguaje.

La mayoría de los niños sordos o con trastornos del oído cuya condición se diagnostica en una etapa temprana y que reciben la asistencia necesaria, tendrán las mismas oportunidades que los niños con capacidad auditiva normal para desarrollar la habilidad del lenguaje.

Usted puede hacer que se evalúe la capacidad auditiva de su bebé

Se puede evaluar la capacidad auditiva de todos los bebés recién nacidos en Ontario, ya sea en el hospital, cuando nacen, o en una clínica de detección, de la comunidad. Este examen es gratuito. Es un proceso sencillo y confiable, que resulta rápido, totalmente seguro y no molesta a su bebé.

La tecnología que se usa para examinar la audición de su bebé involucra colocarle un pequeño audífono en el oído. Luego, se reproducen sonidos suaves por el audífono y se mide y registra la respuesta auditiva. Probablemente, durante todo este examen, su bebé podrá estar plácidamente dormido y se podrá obtener el resultado a la mayor brevedad.

Si por algún motivo no se le practicó este examen a su bebé recién nacido antes de salir del hospital, usted puede comunicarse con el centro del Programa de audición infantil más cercano, listado en la contraportada de este folleto.

Edades y etapas

A continuación se enumeran los hitos que señalan el nivel de progreso de los niños pequeños al aprender a comunicarse. Aquí también encontrará algunos consejos sobre cómo puede ayudar a su bebé a desarrollar habilidades adecuadas del habla y del lenguaje.



A los 6 meses

- se voltea hacia el lugar de donde provienen los sonidos
- se asusta ante los ruidos fuertes y repentinos
- tiene llantos distintos para cada necesidad: tengo hambre, estoy cansado
- observa atentamente su cara cuando le habla
- se sonríe y se ríe cuando usted le sonríe y se ríe
- imita el ruido de la tos y otros sonidos: *ah, eh, buh*

A los 12 meses

- obedece órdenes sencillas de un solo paso: siéntate
- mira a través de la habitación a algo que usted señale
- usa constantemente de tres a cinco palabras
- se vale de gestos para expresarse: mueve la mano para despedirse, mueve la cabeza para negarse
- llama su atención haciendo ruiditos, gestos y señalando con su dedo a la vez que la mira a los ojos
- trae sus juguetes para mostrárselos
- actúa para llamar su atención y buscar elogios
- combina muchos sonidos como si hablara: *abada baduh abee*
- muestra interés por ilustraciones sencillas de los libros

A los 24 meses

- obedece órdenes de dos pasos: "Trae tu osito y enséñaselo a la abuelita"
- utiliza entre 100 y 150 palabras
- utiliza al menos dos pronombres: tú, yo, mío
- combina constantemente entre dos y cuatro palabras en frases breves: "Sombrero de papito", "camión se cayó"
- le gusta estar con otros niños
- comienza a ofrecer sus juguetes a sus amiguitos e imita las acciones y palabras de otros niños
- se puede entender lo que dice entre el 50 y el 60 por ciento de las veces
- forma palabras y sonidos con facilidad y sin esfuerzo
- toma los libros en la forma correcta y pasa las páginas
- le lee a sus animalitos de peluche o a sus juguetes
- garabatea con lápices de color

Al bebé le gusta que usted:

- Se ponga a su mismo nivel, de forma que la pueda mirar a la cara. Esto le indica que a usted le interesa lo que está haciendo y diciendo. Le hace más fácil el relacionarse con usted.
- Imite los ruiditos que haga. Al bebé le encanta hacer ruiditos y que usted los imite una y otra vez.
- Cante y ría, especialmente cuando le esté dando de comer, lo esté bañando o lo esté cambiando. Recuerde hablarle a su bebé durante el día, acerca de las cosas que usted hace y ve: "Mami se está poniendo el abrigo", "Ese camión es grande"
- Dígale los nombres de los objetos que está mirando y con los que está jugando. Los bebés se interesan por explorar y aprender cosas nuevas, y les gusta escuchar cómo se llaman esas cosas.

A los 9 meses

- reacciona cuando lo llaman por su nombre
- reacciona ante el timbre del teléfono o cuando tocan la puerta
- comprende el significado de no
- logra lo que quiere a través de gestos, v.g., estira los brazos para que lo levanten
- juega juegos de interactividad social, v.g., esconderse y reaparecer para hacerlo reír
- le gusta estar rodeado de otras personas
- balbucea y repite ruiditos: *babababa, duhduhduh*

A los 18 meses

- comprende los conceptos de dentro y fuera, encendido y apagado
- se señala diversas partes de su cuerpo cuando se lo pide
- utiliza constantemente al menos unas 20 palabras
- responde con palabras o gestos a preguntas simples: ¿Dónde está tu osito?, ¿Qué es eso?
- usa su fantasía al usar los juguetes: le da de beber al osito, usa un tazón como sombrero
- puede pronunciar al menos cuatro consonantes: *p, b, m, n, d, g, w, h*
- le gusta que le lea cuentos y mirar con usted las ilustraciones de libros sencillos
- señala las figuras con un dedo

A los 30 meses

- comprende los conceptos de tamaño (grande/pequeño) y de cantidad (un poco, mucho, más)
- utiliza algunas expresiones gramaticales de adultos: "dos galletitas", "pajarito volando", "yo salté"
- utiliza más de 350 palabras
- utiliza palabras que denotan acción: correr, derramar, caer
- comienza a turnarse por momentos breves con otros niños, utilizando tanto juguetes como palabras
- muestra preocupación cuando otro niño se lastima o está triste
- combina varias acciones en el juego – da de comer a su muñeca y luego la pone a dormir; pone bloques en el trencito y luego los descarga
- hace un ruidito al comienzo de la mayoría de las palabras
- forma palabras de dos o más sílabas o tiempos: "plá-ta-no", "com-pu-ta-do-ra", "man-za-na"
- reconoce los logotipos y los letreros que le son familiares – el arco dorado de McDonalds, un letrero de parada
- recuerda y comprende cuentos que le son familiares

A los niños pequeños les gusta que usted:

- Los deje que toquen y agarren el libro mientras usted señala y nombra las figuras.
- Use verdaderas palabras en lugar de lenguaje infantil – dame en lugar de ta ta o biberón en lugar de teta.
- Tómese un tiempo para escucharlo – el bebé quiere que usted le escuche todos sus nuevos ruiditos, sus palabras y sus ideas.
- Déle órdenes simples que pueda seguir: "Trae tus botas rojas".
- Al hablarle, utilice muchas palabras diferentes, de sentido contrario, como: arriba/abajo, entrar/salir; palabras que denoten acción, como: correr, salpicar, y adjetivos como: "feliz", "grande", "pequeño", "limpio", "sucio".
- Estimúlelo a jugar con otros niños, en la biblioteca, con grupos de juego, en el parque.