

Некоторые дети также пройдут оценку слуха

Хотя большинство детей проходят проверку слуха, по результатам этой проверки некоторые из них будут направлены на дальнейшую консультацию. Это означает, что необходимо провести оценку слуха ребенка. Оценка слуха проводится аудиологом - специалистом по проверке слуха новорожденных. Сотрудники Вашей региональной программы проверки слуха для младенцев запишут Вас на прием к такому специалисту.

Большинство малышей, которых направляют на консультацию, имеют совершенно нормальный слух. Результат проверки слуха, на основании которого направляют на консультацию, очень часто бывает вызван загрязнением ушной раковины или излишним движением ребенка во время проверки слуха. Однако если у Вашего ребенка действительно есть проблемы со слухом, аудиолог выдаст Вам направление, и Вы сможете воспользоваться услугами и поддержкой, которые помогут Вам и Вашему ребенку.



Региональные программы для детей с нарушением слуха

Программа Онтарио для детей с нарушением слуха предоставляет свои услуги через следующие региональные офисы:

Гамильтон-Вентуорс, Ниагара, Брант и Халдиманд-Норфолк
"Early Words / Premiers Mots"
905-385-7927 доб. 227
или 1-866-826-4327 доб. 227
www.ascy.ca/ascy_infantheating.html

Халтон, Пил, Ватерлоо и Веллингтон-Дафферин
Central West Infant Hearing Program
905-855-3557
или 1-877-374-6625
TTY 905-855-4925
www.erinoak.org

Манитулин-Садбери, Алгома, Кокран и Ниписсинг-Тимискаминг
"Wordplay / Jeux de Mots"
1-877-522-6655

Кенора Рейни Ривер
"North Words"
1-877-553-7122
www.northwords.com

Оттава, округ и район Ренфрью и Восточное Онтарио
"FirstWords"
613-688-3979 или
1-866-432-7447
TTY 613-820-7427
www.pqhcs.com/firstwords/infant_hearing.htm

Округ Симко и Маскока-Перри Саунд
Children's Development Services
705-739-5696
или 1-800-675-1979

Кингстон, Фронтенак, Леннокс и Аддингтон, Лидс, Грenvиль и Ланарк, и Хейстингс Принс Эдвард
613-549-1232 доб. 145
или 1-800-267-7875 доб. 145
TTY 613-549-7692
или 1-866-299-1136
www.healthunit.on.ca

Миддлсекс, Лондон, Оксфорд, Элгин-Сен Томас, Сарния-Ламбтон, Гурон-Перт и Грей Брюс Оуэн Саунд
"tykeTALK / Southwest Infant Hearing Program"
519-663-0273
или 1-877-818-8255
www.tyketalk.com

Тандер Бей
Thunder Bay District Health Unit
807-625-5922
1-888-294-6630 доб. 5922
www.tbdhu.com

Город Торонто
Toronto Preschool Speech and Language Services
416-338-8255
TTY 416-338-0025
www.tpsls.on.ca

Районы Йорк, Дурхам, Халибуртон, Каварта и Пайн-Ридж
"Beyond Words"
1-888-703-5437
TTY 905-773-7282
www.beyond-words.org

Районы Виндзор-Эссекс и Кент-Чатхам
"Talk 2 Me"
(519) 252-0636
www.smflc.ca

Для получения дополнительной информации обращайтесь в:

Справочное бюро правительства Онтарио
INFOline: бесплатный номер 1-866-821-7770
TTY 1-800-387-5559
www.children.gov.on.ca

Version française disponible en communiquant avec

le 1 866 821-7770
ATS 1 800 387-5559
www.children.gov.on.ca

ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА (INFANT HEARING PROGRAM)



Слышит ли Ваш ребенок?

ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА (INFANT HEARING PROGRAM)

Важно знать, слышит ли Ваш малыш

Первые месяцы и годы жизни ребенка очень важны для его языкового развития. Незамеченная потеря слуха является одной из причин задержки развития языковых навыков у детей. Задержка языкового развития может привести к поведенческим и эмоциональным проблемам, а позже и к проблемам с учебой в школе.

Каждый год в Онтарио трое из 1000 новорожденных рождаются глухими или слабослышащими. Благодаря проводимой в Онтарио программе проверки слуха для младенцев появилась возможность выявлять таких новорожденных гораздо раньше и оказывать необходимую им помощь в развитии языковых навыков.

Большинство глухих и слабослышащих детей, у которых потеря слуха обнаружена на ранней стадии и которые получают необходимую им поддержку, будут иметь те же шансы развития языковых навыков, что и другие дети их возраста.

Ваш ребенок может пройти проверку слуха

Все новорожденные в Онтарио могут пройти проверку слуха в больнице, где они родились, или в местной поликлинике. Это медицинское обследование проводится бесплатно. Это простая и надежная процедура, которая проводится быстро, является совершенно безопасной и не доставляет ребенку никаких неприятных ощущений.

Метод проверки слуха младенца заключается в размещении в ухе ребенка маленького слухового аппарата. Через этот слуховой аппарат проигрывается спокойная негромкая музыка, а реакция уха на эту музыку измеряется и записывается. Скорее всего, Ваш ребенок мирно проспит всю процедуру, а Вы тут же получите результаты.

Если по какой-либо причине слух Вашего ребенка не проверялся до того, как Вы выписались из больницы, обратитесь в ближайший офис программы проверки слуха для младенцев, список которых приведен на тыльной обложке этой брошюры.

Этапы развития

Ниже указаны некоторые навыки, которые отмечают этапы развития детей раннего возраста по мере того, как они учатся общаться с окружающими. Здесь также есть ряд советов о том, как Вы можете помочь Вашему ребенку совершенствовать его речевые и языковые навыки.



К 6 месяцам ребенок

- поворачивается в сторону источника звука
- вздрагивает при неожиданно громком звуке
- издает разные возгласы, чтобы сообщить о разных нуждах - я голоден, я устал
- следит за выражением Вашего лица при разговоре
- реагирует улыбкой на улыбку и смехом на смех
- имитирует покашливание и другие звуки - а, э, бу

К 12 месяцам ребенок

- выполняет односложные поручения - “сядь”
- ищет в комнате глазами предмет, на который Вы указываете
- постоянно использует от трех до пяти слов
- при общении пользуется жестами: машет ручкой “до свиданья”, мотает головой - “нет”
- общается с Вами с помощью звуков и жестов, глядя Вам в глаза, а также может указать на Вас
- приносит игрушки, когда хочет Вам их показать
- пытается привлечь внимание и добиться похвалы
- комбинирует в процессе разговора различные звуки - *абада баду абее*
- проявляет интерес к книжкам с картинками

К 24 месяцам ребенок

- выполняет поручения, состоящие из двух действий - “найди плюшевого мишку и покажи его бабушке”
- использует от 100 до 150 слов
- использует как минимум два местоимения: “ты”, “я”, “мое”
- легко комбинирует от двух до четырех слов, создавая короткие фразы - “папина шляпа”, “грузовик проехал”
- любит находиться в детской компании
- начинает предлагать свои игрушки друзьям, а также повторяет действия и слова других детей
- окружающие понимают 50-60 процентов из того, что говорит ребенок
- ребенок легко и без особых усилий произносит слова и звуки
- правильно держит книгу и переворачивает страницы
- “читает” плюшевым игрушкам и куклам
- рисует карандашом

Младенцам нравится, когда Вы:

- присаживаетесь рядом с ними так, чтобы они могли видеть Ваше лицо. Подобными действиями Вы демонстрируете свой интерес к их движениям и словам. Младенцам легче общаться с Вами таким образом.
- повторяете их звуки. Кроме того, младенцы любят сами произносить звуки, которые Вы затем неоднократно повторяете.
- поете и смеетесь в их присутствии, в особенности во время кормления, купания и смены подгузников. Не забывайте обсуждать с ребенком все, что Вы видите и делаете - “Мама надевает пальто”, “Какой большой грузовик”
- сообщаете им названия предметов, на которые они смотрят или с которыми играют. Младенцам нравится познавать новое, изучать предметы, слышать их названия.

К 9 месяцам ребенок

- отзывается на свое имя
- реагирует на звонок телефона или стук в дверь
- понимает, когда ему говорят “нет”
- получает требуемое, выражая свои желания жестами, например, тянется к Вам на руки
- играет с Вами в игры, например, в прятки (“куку”)
- любит проводить время в компании людей
- лопочет и повторяет звуки: *бабабаба, дадада*

К 18 месяцам ребенок

- понимает, что означают понятия “внутри и снаружи”, “включить и выключить”
- может указать на части тела
- постоянно использует как минимум 20 слов
- отвечает словами или жестами на простые вопросы, например, “Где мишка?” или “Что это?”
- разыгрывает спектакли с игрушками - поит мишку или надевает миску как шляпу
- произносит как минимум четыре разных согласных звука - *п, б, м, н, д, г, в, х*
- любит, когда ему читают или разглядывают с ним книжки
- указывает пальцем на предметы на картинках

К 30 месяцам ребенок

- различает размеры предметов (большие/маленькие) и их количество (несколько, много, еще)
- использует “взрослые” грамматические конструкции - “два печенья”, “птица летит”, “я прыгнул”
- применяет свыше 350 слов
- использует слова, описывающие действия - бегать, разлить, упасть
- начинает выполнять действия по очереди с другими детьми, используя как игрушки, так и слова
- выражает сочувствие, когда другому ребенку больно или грустно
- во время игры комбинирует несколько действий, например, кормит куклу, затем укладывает ее спать; загружает кубики в поезд, катает его, а потом разгружает
- начинает большинство слов со звуков
- использует слова, в которых два или несколько слогов или тактов, например, “ба-нан”, “ком-пью-тер”, “яб-ло-ко”
- узнает вывески и знаки: золотые арки компании “Макдоналдс” или знак “Стоп”
- помнит и понимает сказки, которые слышал ранее

Детям раннего возраста нравится, когда Вы:

- разрешаете им трогать и держать книги, одновременно показывая и называя предметы, изображенные на картинках.
- говорите с ребенком обычным языком, без сюсюканья - “дай мне”, а не *дай-дай* или “есть”, а не *ням-ням*.
- уделяете время тому, чтобы его послушать - ребенок очень хочет, чтобы Вы услышали все новые звуки, которые он узнал, а также слова и мысли.
- даете им простые инструкции - “Найди свои красные сапожки”.
- в разговоре с ребенком используете разные слова, например, антонимы “вверх/вниз”, “в/из”, действия - “бегать” и “плескаться”, прилагательные - “радостный”, “большой”, “маленький”, “чистый”, “грязный”.
- поощряете стремление ребенка играть с другими детьми: в библиотеке, на детской площадке, в парке.