

Alguns bebés também farão uma avaliação da audição

Apesar de a maior parte dos bebés passar no rastreio da audição, alguns bebés terão um "resultado de referência". Isto significa que o bebé necessitará de uma avaliação da audição. A avaliação da audição será efectuada por um/a audiologista que seja um/a especialista no teste da audição dos bebés. O seu Programa de Audição Infantil regional marcará uma consulta para si.

A maior parte dos bebés que têm um resultado de referência tem uma audição perfeitamente normal. As mais prováveis razões para um resultado de referência são a presença de detritos no canal auditivo ou agitação durante o rastreio. No entanto, se o seu bebé tiver um problema de audição, o/a audiologista irá encaminhá-lo/a para os serviços e apoios que estão disponíveis para o/a ajudar e à sua criança.



Programas de Audição Infantil Regionais

O Programa de Audição Infantil do Ontário presta os seus serviços através dos seguintes escritórios regionais:

Hamilton-Wentworth, Niagara, Brant e Haldimand-Norfolk
"Early Words / Premiers Mots"
905-385-7927 ext. 227
ou 1-866-826-4327 ext. 227
www.ascy.ca/ascy_infantheating.html

Halton, Peel, Waterloo e Wellington-Dufferin
Central West Infant Hearing Program (Programa de Audição Infantil Central Ocidental)
905-855-3557
ou 1-877-374-6625
TTY 905-855-4925
www.erinoak.org

Manitoulin-Sudbury, Algoma, Cochrane, e Nipissing-Timiskaming
"Wordplay / Jeux de Mots"
1-877-522-6655

Kenora Rainy River
"North Words"
1-877-553-7122
www.northwords.com

Ottawa, Condado e Distrito de Renfrew e Ontário Oriental
"FirstWords"
613-688-3979 ou
1-866-432-7447
TTY 613-820-7427
www.pqhcs.com/firstwords/infant_hearing.htm

Condado de Simcoe e Muskoka-Parry Sound
Children's Development Services
705-739-5696
ou 1-800-675-1979

Kingston, Frontenac, Lennox e Addington, Leeds, Grenville e Lanark, e Hastings Prince Edward
613-549-1232 ext. 145
ou 1-800-267-7875 ext. 145
TTY 613-549-7692
ou 1-866-299-1136
www.healthunit.on.ca

Middlesex, London, Oxford, Elgin-St. Thomas, Sarnia-Lambton, Huron-Perth e Grey Bruce Owen Sound
"tykeTALK" / Southwest Infant Hearing Program"
519-663-0273
ou 1-877-818-8255
www.tyketalk.com

Thunder Bay
Thunder Bay District Health Unit
807-625-5922
1-888-294-6630 ext. 5922
www.tbdhu.com

Cidade de Toronto
Toronto Preschool Speech and Language Services
416-338-8255
TTY 416-338-0025
www.tpsls.on.ca

York Region, Durham, Haliburton, Kawartha e Pine-Ridge
"Beyond Words"
1-888-703-5437
TTY 905-773-7282
www.beyond-words.org

Windsor-Essex e Kent-Chatham
"Talk 2 Me"
(519) 252-0636
www.smflc.ca

Para mais informação, contacte:

Government of Ontario
INFOline: linha gratuita
1-866-821-7770
TTY 1-800-387-5559
www.children.gov.on.ca

Version française disponible en communiquant avec

le 1 866 821-7770
ATS 1 800 387-5559
www.children.gov.on.ca

PROGRAMA DE AUDIÇÃO INFANTIL (INFANT HEARING PROGRAM)



O seu bebé pode ouvir?

PROGRAMA DE AUDIÇÃO INFANTIL
INFANT HEARING PROGRAM

É importante saber se o seu bebé pode ouvir

Os primeiros meses e anos da vida de um bebé são muito importantes para o desenvolvimento da linguagem. A não detecção da perda de audição é uma das causas do desenvolvimento atrasado da linguagem. O desenvolvimento atrasado da linguagem pode levar a problemas emocionais e de comportamento e, mais tarde, a problemas na escola.

No Ontário, todos os anos, aproximadamente três em 1.000 bebés nascem surdos ou com dificuldades de audição. Através do Programa de Audição Infantil (Infant Hearing Program) do Ontário estes bebés podem ser encontrados muito cedo e receber a ajuda que precisam para desenvolver a linguagem.

A maior parte das crianças surdas e com dificuldade de audição cuja perda de audição é identificada cedo e que recebem o apoio de que necessitam, terá a mesma hipótese de desenvolver capacidades de linguagem que as crianças que ouvem.

O rastreio da audição está disponível para o seu bebé

Todos os bebés recém nascidos no Ontário podem fazer o rastreio da sua audição, quer no hospital onde nascem quer numa clínica comunitária de rastreio. O rastreio é gratuito. É um processo simples e de confiança que é rápido, completamente seguro e confortável para o seu bebé.

A tecnologia utilizada para fazer o rastreio da audição do seu bebé envolve a colocação de um pequeno aparelho auditivo no ouvido do seu bebé. São tocados sons suaves através do aparelho e a resposta do ouvido é medida e registada. Provavelmente o seu bebé dormirá durante toda a experiência e você obtém os resultados imediatamente.

Se, por qualquer razão, a audição do seu bebé não tiver sido rastreada antes de você sair do hospital, contacte o Programa de Audição Infantil mais perto de si, na lista incluída na parte de trás desta brochura.

Marcos de desenvolvimento

Estes marcos de desenvolvimento mostram algumas das capacidades que marcam o progresso das crianças mais pequenas à medida que aprendem a comunicar. Também estão incluídas algumas sugestões sobre como você pode ajudar a sua criança a desenvolver capacidades fortes de fala e linguagem.



Aos 6 meses

- vira-se para a fonte de sons
- assusta-se em resposta a barulhos súbitos e altos
- tem choros diferentes para necessidades diferentes – tenho fome, estou cansado
- olha para a sua face enquanto você fala
- sorri e ri em resposta aos seus sorrisos e risos
- imita tosses ou outros sons – *ah, eh, buh*

Aos 12 meses

- cumpre instruções de uma etapa simples – “senta-te”
- olha para o outro lado da sala para qualquer coisa para que você aponte
- usa, de forma consistente, três a cinco palavras
- usa gestos para comunicar – diz “adeus”, abana a cabeça para “não”
- chama a sua atenção com sons, gestos e apontando enquanto olha para os seus olhos
- traz-lhe brinquedos para lhe mostrar
- “actua” para chamar a atenção e receber aplauso
- combina muitos sons, como se a falar – *abada baduh abee*
- mostra interesse em livros de gravuras simples

Aos 24 meses

- segue instruções de duas etapas – “Vai buscar o teu ursinho e mostra-o à Avó”
- usa 100 a 150 palavras
- usa pelo menos dois pronomes – “tu”, “mim”, “meu”
- combina de forma consistente duas a quatro palavras em frases curtas – “O chapéu do papá”, “camião cai”
- gosta de estar com outras crianças
- começa a oferecer brinquedos aos amigos e imita as acções e palavras das outras crianças
- as pessoas podem compreender as suas palavras 50 a 60 por cento do tempo
- forma palavras e sons facilmente e sem esforço
- segura um livro de maneira certa e passa as páginas
- “lê” a animais de peluche ou a brinquedos
- rabisca com lápis de cor

Os bebés gostam quando você:

- Desce ao nível deles para que eles possam ver a sua face. Isto diz-lhes que está interessado/a no que eles estão a fazer e dizer. Isto torna mais fácil a interacção deles consigo.
- Repete os sons que eles fazem. Os bebés gostam de fazer barulhos e gostam quando você os imita várias vezes.
- Canta e ri, especialmente quando os está a alimentar, a dar banho e a mudar-lhes as fraldas. Lembre-se de falar com o seu bebé, ao longo do dia, sobre coisas que faz e vê – “A mamã está a pôr o casaco”, “É um camião muito grande”
- Diga-lhes os nomes dos objectos para que estão a olhar e com que estão a brincar. Os bebés estão interessados em explorar e aprender sobre coisas novas e gostam de ouvir o nome das coisas.

Aos 9 meses

- responde pelo seu nome
- responde ao tocar do telefone ou a uma batida na porta
- compreende quando lhe é dito “não”
- consegue o que quer através de gestos, isto é, esticando-se para lhe pegarem
- brinca em jogos sociais consigo, como por exemplo, às escondidas
- gosta de estar junto de pessoas
- tagarela e repete sons - *babababa, duhduhduh*

Aos 18 meses

- compreende os conceitos de “dentro e fora”, “ligado e desligado”
- aponta para várias partes do corpo, quando lhe pedem
- usa pelo menos 20 palavras de forma consistente
- responde com palavras ou gestos a perguntas simples – “Onde está o ursinho?”, “O que é isso?”
- demonstra algumas brincadeiras de fingir com brinquedos – dá de beber ao ursinho, pretende que uma taça é um chapéu
- emite pelo menos quatro diferentes sons de consoantes – *p, b, m, n, d, g, w, h*
- gosta que lhe leiam e de olhar para livros simples consigo
- aponta para gravuras usando um dedo

Aos 30 meses

- compreende os conceitos de tamanho (grande/pequeno) e de quantidade (um pouco, muito, mais)
- usa alguma gramática de adultos – “dois biscoitos”, “pássaro a voar”, “Eu saltei”
- usa mais de 350 palavras
- usa palavras de acção – corre, trambolhão, cai
- começa a ser invejosa com outras crianças, usando brinquedos e palavras
- mostra preocupação se outra criança se magoa ou está triste
- combina várias acções ao brincar – alimenta a boneca depois põe-a a dormir; põe blocos no comboio, depois movimenta o comboio e faz cair os blocos
- põe sons no início da maior parte das palavras
- produz palavras com duas ou mais sílabas ou tempos – “ba-na-na”, “com-pu-ta-dor”, “ma-çã”
- reconhece logótipos e sinais familiares – os arcos dourados da McDonalds, o sinal de parar
- recorda e compreende histórias familiares

Os bebés mais pequenos gostam quando você:

- Os deixa tocar e segurar os livros quando você aponta e diz o nome das gravuras.
- Diz as palavras reais, em vez de fala de bebé – “dá-me” em vez de *ta ta* ou “biberão” em vez de *baba*.
- Tire o tempo para os ouvir – eles querem que você oiça todos os seus sons, palavras e ideias novas.
- Lhes dá instruções simples para seguirem – “Vai procurar as tuas botas vermelhas”.
- Usa muitas palavras diferentes quando fala com eles – palavras opostas, como para cima/para baixo, dentro/fora; palavras de acção, como “correndo”, “salpicando”, e palavras descritivas, como “feliz”, “grande”, “pequeno”, “limpo”, “sujo”.
- Os encoraja a brincar com outras crianças – na biblioteca, nos grupos de brincadeira, no parque.