

어떤 아이들은 청력검사를 받아야 합니다

비록 아이들 대부분이 청력진단을 통과하기는 하지만 그중 어떤 아이들은 “추가 검사” 진단을 받을 수도 있습니다. 다시 말해 이런 아이들은 청력검사를 받을 필요가 있는 것입니다. 유아 청력 테스트 전문가인 청각 학자들이 이 청력검사를 담당할 것입니다. 귀하가 살고 있는 지역의 유아 듣기 프로그램에서는 귀하가 전문가로 부터 본 검사를 받을 수 있도록 예약을 해 줄 것입니다.

물론 이렇게 추가검사를 받는 아이들 대부분은 청력이 완벽하게 정상적인 것으로 판명되고 있습니다. 그럼에도 추가검사 진단을 받았던 것은 귀속 관에 남아 있는 찌꺼기나 귀지때문에 추가검사를 받게 되는 것이 보통입니다. 그러나 만약 귀하의 아이의 청력에 문제가 있다면 그 청각학자는 귀하로 하여금 귀하나 귀하의 아이가 이용가능한 서비스나 지원을 받도록 해 줄 것입니다.



지역별 유아 듣기 프로그램

온타리오 유아듣기 프로그램은 다음 각 지역 사무소를 통하여 서비스를 제공함:

헤밀톤-웬트워스, 나이아가라, 브랜트 및 홀디안드-노르폴크
 “Early Words / Premiers Mots”
 905-385-7927 교환. 227
 또는 1-866-826-4327 교환. 227
www.ascy.ca/ascy_infanthearing.html

오클트, 필, 웰링턴 및 웰링턴-더프린 Central West Infant Hearing Program
 905-855-3557
 또는 1-877-374-6625
 TTY 905-855-4925
www.erinoak.org

메니튜린-서드베리, 알고마, 코크레인 및 니피싱-티미스카밍
 “Wordplay / Jeux de Mots”
 1-877-522-6655

케노라 레이니 리버
 “North Words”
 1-877-553-7122
www.northwords.com

오타와, 렌프루 카운티 앤드 디스트릭트 및 동부 온타리오
 “FirstWords”
 613-688-3979 또는
 1-866-432-7447
 TTY 613-820-7427
www.pqhcs.com/firstwords/infant_hearing.htm

심코 카운티 및 무스코카-페리사운드 Children’s Development Services
 705-739-5696
 또는 1-800-675-1979

킹스톤, 프론테낙, 레녹스 및 애딩톤, 리즈, 그렌빌 및 라나르크, 그리고 해스팅스 프린스 에드워드
 613-549-1232 교환. 145
 또는 1-800-267-7875 교환. 145
 TTY 613-549-7692
 또는 1-866-299-1136
www.healthunit.on.ca

미들섹스, 런던, 옥스포드, 웰진-세인트 토마스, 사니아-램프턴, 휴론-퍼스 그리고 그레이 부르스 오웬 사운드
 “tykeTALK / Southwest Infant Hearing Program”
 519-663-0273
 또는 1-877-818-8255
www.tyketalk.com

선더 베이
 Thunder Bay District Health Unit
 807-625-5922
 1-888-294-6630 교환. 5922
www.tbdhu.com

토론토시
 Toronto Preschool Speech and Language Services
 416-338-8255
 TTY 416-338-0025
www.tpsls.on.ca

옥 리존, 듀람, 헬리버튼, 카와타 앤드 파인-리지
 “Beyond Words”
 1-888-703-5437
 TTY 905-773-7282
www.beyond-words.org

원자-에섹스 앤드 켄트-차텀
 “Talk 2 Me”
 (519) 252-0636
www.smflc.ca

유아 듣기 프로그램 (INFANT HEARING PROGRAM)



귀하의 아이의 청력에는 문제가 없습니까?

귀하의 아이의 청력이 정상인지 여부를 아는 것은 매우 중요한 문제입니다

아이의 출생후 처음 몇달이나 몇년간은 아이의 언어발달에 있어 아주 중요한 시기입니다. 아이의 언어발달을 지연시키는 주요원인중 하나로 청력상실상태를 발견하지 못함을 들 수 있습니다. 아이의 언어발달이 지연되면 그 아이의 행동이나 감정에도 문제가 발생할 수 있고 또 차후 학교생활시 학습에서도 어려움을 겪을 수 있습니다.

통계에 의하면 온타리오에서 태어나는 신생아는 약 1000명중 세명꼴로 선천적인 청력상실이나 청력장애를 보이고 있습니다. 이런 아이들은 온타리오 유아 듣기 프로그램을 통해 조기에 그들이 지닌 문제점을 발견할 수 있을뿐만 아니라 그들의 언어발달에 필요한 적절한 도움을 받을 수 있습니다.

실사 청력상실이나 장애가 있다 하더라도 조기에 청력상실 여부를 발견하고 그에 필요한 지원을 받은 아이들의 대부분은 같은 연령대의 다른 아이들과 동일한 언어발달단계를 거치게 될 것입니다.

아이들도 청력진단을 받을 수 있습니다

온타리오에서 출생하는 모든 신생아들은 아이가 태어난 병원이나 아니면 그 지역내 청력검사 담당병원에서 청력진단을 받을 수 있습니다. 물론 이 검사는 무료입니다. 그리고 이 검사는 간단하고 신속하게 행해질 뿐만 아니라 아주 안전하고 편안한 가운데 행해지기 때문에 귀하의 어린아이가 검사를 받기에 아무 문제가 없습니다.

귀하의 어린아이의 청력진단을 위해 아이의 귀에 끼우는 조그만 이어폰같은 장치가 사용되기도 합니다. 이 이어폰을 통해 부드러운 소리를 내보낸 다음 아이의 귀의 반응을 측정 기록하는 것입니다. 물론 아이는 검사가 끝날 때까지 편안하게 잠을 잘 수도 있으며, 검사가 끝나면 귀하는 진단결과를 곧바로 알 수 있을 것입니다.

어떤 이유에서든간에 귀하가 새로 태어난 아이를 데리고 병원에서 집으로 돌아가기 전까지 아이에 대한 청력진단이 실시되지 않았을 경우에는 이 팸플릿 뒷면에 나와있는 유아 듣기 프로그램중 가까운 곳으로 연락을 하시기 바랍니다.

연령별 발달 단계

아래 리스트는 아이들이 구어로 대화하는 것을 배울 때 나타나는 각 성장단계별 특이사항을 요약한 것입니다. 그리고 귀하는 이것으로부터 아이의 말하거나 언어능력 제고를 위해 귀하가 어떤 것을 할 수 있는가 하는데 대한 몇 가지 도움이 될만한 정보를 구할 수도 있습니다.



약 6개월 경

- 몸을 소리가 나는 곳으로 돌린다
- 갑자기 큰 소리가 날 때 놀란다
- 요구사항이 다를 경우에는 그 울음소리도 다르다 - 배고파요, 피곤해요 등
- 귀하가 말을 할 때에는 귀하의 얼굴을 유심히 쳐다 본다
- 귀하가 미소짓거나 웃으면 같이 미소 짓거나 웃는다
- 귀하가 기침을 하거나 기타 *아, 예, 부와* 같은 소리를 내면 이를 따라 한다

약 12개월 경

- “앉으세요”와 같은 간단한 일단계 명령에 따르기 시작한다
- 귀하가 멀리 떨어진 물체를 가리킬 때 그것을 본다
- 서너 단어를 계속해서 사용한다
- “안녕”이라는 의미로 손을 흔들거나 “싫다”는 의미로 고개를 좌우로 흔드는 등 몸짓을 통해 대화를 하기 시작한다
- 귀하의 눈을 보는 동안 귀하의 주의를 끌기 위해 어떤 것을 가리키거나 소리를 내거나 아니면 어떤 몸짓을 한다
- 귀하에게 보여주기 위해 장난감을 가지고 온다
- 주의를 끌거나 칭찬을 받기 위해 어떤 “행동”을 한다
- 많은 소리를 마치 말하는 것처럼 내기 시작한다 - *아바다 바두 아비*
- 간단한 그림책에 흥미를 갖기 시작한다

약 24개월 경

- “저리 가서 테디베어를 찾은 다음에 그것을 할머니에게 보여 드리렴”과 같은 이단계 명령을 이행한다
- 100내지 150개의 단어를 사용하기 시작한다
- “너”, “나에게”, “나의 것”과 같은 대명사를 적어도 두개 이상 사용한다
- “아빠가 모자를 쓰고 있다”, “트럭이 내려 가고 있다”와 같이 두서너개의 단어를 결합하여 간단한 어귀를 만들어 사용한다
- 다른 아이들과 함께 하는 것을 좋아한다
- 장난감을 친구들과 같이 갖고 놀며 다른 아이들의 동작이나 단어를 흉내낸다
- 사람들은 시간이 경과하면서 그들이 표시하는 단어의 50 내지 60퍼센트를 이해할 수 있게 된다
- 힘들이지 않고 쉽게 단어나 소리를 나타낸다
- 책을 올바르게 들고 페이지를 넘긴다
- 봉제 동물이나 장난감에게 “읽어 준다”
- 크레용으로 색칠을 한다

어린이들은 귀하가 다음과 같이 할 때 좋아합니다:

- 아이들이 당신의 얼굴을 볼 수 있도록 높이를 낮춥시다. 이렇게 한다는 것은 곧 귀하가 그들의 말과 행동에 표시가 됩니다. 이렇게 함으로써 귀하와의 교감이 용이해 질 것입니다.
- 그들이 내는 소리를 반복해 주십시오. 그렇게 해주면 아이들은 즐겁게 소리를 내고 또 귀하가 그 소리를 모방해 줄 때마다 그렇게 하는 것을 좋아 할 것입니다.
- 특히 음식을 먹이고, 목욕을 시키며 옷을 갈아 입힐 때에는 웃으며 노래를 하도록 하십시오. “엄마가 코트를 입혀 주고 있다”, “저 트럭은 꽤 크다”라고 하는 것처럼 하루 종일 귀하가 보고 또 하는 일에 관해 아이에게 이야기해 주는 것을 잊지 마십시오
- 아이들에게 그들이 보고 있거나 또 갖고 노는 물건의 이름을 말해 주십시오. 아이들은 호기심이 많고 새로운 것을 좋아하며 무언가를 부르는 것을 듣는 것을 좋아합니다.

약 9개월 경

- 자기 이름을 부르면 반응을 보이기 시작한다
- 전화벨이 울리거나 문을 두드리는 소리가 나면 반응을 보이기 시작한다
- 안돼”라는 말을 이해한다
- 안아 주세요와 같은 표현을 통해 자기가 원하는 것을 얻는다
- 귀하와 함께 피-카-부같은 게임을 한다
- 주위에 사람이 많이 있으면 좋아한다
- *바바바바*나 *두두두*와 같은 소리를 웅얼거리거나 반복한다

약 18개월 경

- “안이나 밖”, “입고 벗는” 것과 같은 개념을 이해한다
- 말하는 것에 따라 신체의 몇몇 부위를 가리킨다
- 최소한 20여개의 단어를 일관되게 사용한다
- “테디베어가 어디있지?”나 “저게 뭐지?”와 같은 간단한 질문에 대해 단어나 몸짓으로 답한다
- 장난감을 갖고 역할연기를 한다 - 테디베어에게 물을 먹이거나 사발을 갖고 모자처럼 사용하면서
- 서로 다른 자음을 최소한 네개 이상 소리낸다 - *피, 바, 마, 나, 다, 자, 오, 후*와 같이
- 귀하와 함께 책을 보거나 읽기를 좋아한다
- 손가락으로 어떤 것을 가리키기 시작한다

약 30개월 경

- 크기(크다/작다)나 분량(조금, 약간, 좀 더)에 대한 개념을 이해한다
- “과자 두개”, “날아가는 새”, “나는 점프를 했다”와 같은 성인수준의 어려운 문법을 간혹 사용한다
- 350개 이상의 단어를 사용한다
- 달리다, 었지르다, 넘어지다와 같은 동사를 사용한다
- 장난감과 단어를 사용하여 다른 아이들과 교대로 놀기시작한다
- 다른 아이가 아파하거나 슬퍼하면 걱정을 한다
- 인형에게 음식을 먹인 후 잠을 자게 하거나, 블록을 기차에 싣고 기차를 운전한 다음 블록을 다시 기차에서 내려 놓는 등 서로 연관이 있는 동작을 하기 시작한다
- 모든 단어를 시작할 때 소리를 낸다
- “바-나-나”, “컴-퓨-터”, “애-플”과 같이 두개 이상의 음절이나 악센트가 있는 단어를 사용하기 시작한다
- 맥도날드 금색 아치나 정치신호판 같이 눈에 익은 로고나 표지판을 인식한다
- 많이 들은 이야기는 이를 기억하고 이해한다

유아들은 귀하가 다음과 같이 하는 것을 좋아합니다:

- 귀하가 가리키거나 또 그림의 이름을 부르는 동안 아이들로 하여금 책을 만지고 또 그것을 꼭 붙잡게 하십시오.
- *타타* 대신에 “나에게 주렴”이라 하고 *바바* 대신에 “병”이라고 하는 등 아이가 자주 사용하는 말 대신에 진짜 단어를 사용하십시오.
- 아이들은 그들이 하는 새로운 단어나 소리 및 아이디어를 당신이 모두 들어 주기를 원하니 충분한 시간을 갖고 잘 들어 주십시오.
- “가서 네 빨간 부츠를 찾아라”와 같이 그들에게 단순하고 간단한 명령을 하십시오.
- 아이들에게 말을 할 때에는 위/아래나 안/밖과 같은 반대어; “달리기”, “물장구치기”와 같은 동사; “행복한”, “큰”, “작은”, “깨끗한”, “더러운”과 같은 형용사를 많이 사용하십시오.
- 도서관이나 놀이터 또는 공원에서 다른 아이들과 함께 놀도록 격려해 주십시오.