

يقوم برنامج السمع للأطفال بأونتااريو بتقديم خدماته من خلال المكاتب الإقليمية التالية:

سوف يحصل بعض الأطفال أيضاً على تقييم للسمع

وبالرغم من أن هؤلاء الأطفال ينجحون في الفحص، إلا أن بعض الأطفال منهم سيحصلون على ما يسمى "نتائج إحالة". هذا يعني أن الطفل سوف يحتاج إلى عمل تقييم للسمع، وعندئذ سيتولى أخصائي سمع عمل تقييم السمع هذه المرة، وهذا الأخصائي هو خبير في فحص سمع الأطفال. سوف يقوم برنامج السمع للأطفال الإقليمي الذي تتبعينه بترتيب موعد لهذا الفحص.

معظم الأطفال الذين يحصلون على نتائج إحالة يكون سمعهم طبيعي مائة بالمائة. ومن الأسباب العادية التي قد تؤدي إلى نتائج إحالة هو وجود بعض القيابا والمخلفات في قناة الأذن بعد الولادة أو إذا كان الطفل متقلق وقت الفحص الأول. إلا أنه إذا كان طفلك لديه مشكلة في السمع، فإن أخصائي السمع سوف يوجهك إلى الخدمات والمساعدات المتوفرة لمساعدتك ومساعدة طفلك.

من المهم أن تعرف أن طفلك يستطيع السمع

إن أول شهور وسنوات من عمر الطفل هامة جداً لتنمية مهارة الكلام واللغة. عدم اكتشاف فقدان السمع في الوقت المناسب، هو أحد الأسباب التي تؤدي إلى تأخير تنمية وتطور اللغة لدى الطفل. يمكن أن يؤدي التأخر في التطور اللغوي إلى مشاكل سلوكية ونفسية ثم بعد ذلك تظهر مشاكل في التعلم عند الوصول إلى مرحلة المدرسة.

يولد كل عام في أونتاريو ثلاثة أطفال صم أو يكون لديهم صعوبة في السمع من بين ألف طفل. من خلال برنامج السمع للأطفال بأونتاريو يمكن أن يتم اكتشاف هؤلاء الأطفال الرضع بشكل مبكر ويتم إعطاؤهم المساعدة المطلوبة لتنمية اللغة وتطويرها لديهم.

ستتاح لمعظم الأطفال الصم وضعاف السمع والذين يتم اكتشاف فقدان السمع لديهم مبكراً - والذين يتلقون الدعم اللازم - نفس فرصة تطور القدرة على الكلام كغيرهم من الأطفال الذين في سنهم.

إن فحص السمع للأطفال متاح لطفلك

جميع الأطفال حديثي الولادة في أونتاريو يمكن أن يحصلوا على هذا الفحص، سواء في المستشفى عندما يولدون أو في عيادة للفحص بالمجتمع. وهذا الفحص يتم بالمجان. إنه إجراء بسيط ومعتمد عليه وسريع، بالإضافة إلى أنه لا يشكل أي خطورة على الطفل أو يضايقه.

والتكنولوجيا المستخدمة لقياس السمع عند الأطفال حديثي الولادة هي عبارة عن سماعة صغيرة يتم وضعها في أذن الطفل. يتم تشغيل أصوات هادئة من خلال تلك السماعة ويتم قياس استجابة الأذن وتسجيل تلك الاستجابة. ومن المحتمل أن ينام طفلك في هدوء طوال فترة الفحص كلها وسوف تحصلين على نتائج الفحص مباشرة.

وإذا لم يتم فحص طفلك لأي سبب قبل الذهاب إلى المنزل من المستشفى بعد الولادة، فيمكنك الاتصال بأقرب عيادة لبرنامج السمع للأطفال من الأماكن المذكورة على ظهر هذا الكتيب.



هل يستطيع طفلك أن يسمع؟

هاميلتون-وينتورث، نياجرا، برانت
والديماندنورفوك
Thunder Bay District Health Unit
وحدة صحة منطقة ثاندر باي
905-385-7927
227 داخلي
1-866-826-4327 أو
www.asey.ca/asey_infanthearing.html

تورونتو
Toronto Preschool Speech and
Language Services
416-338-8255
416-338-0025 TTY
www.tpsls.on.ca

إقليم يورك، درهام، هاليبورتون،
كوارثا وباين ريدج
"Beyond Words"
1-888-703-5437
905-773-7282 TTY
www.beyond-words.org

ويندسور-ايسكس وكنت-تشاتام
"Talk 2 Me"
(519) 252-0636
www.smflc.ca

هالتون، بيبيل، ووترلو
وولينجتون-دافرين
Central West Infant
Hearing Program
905-855-3557
1-877-374-6625 أو
905-855-4925 TTY
www.erinoak.org

مانيتولين-صايري، أليجوا، كوكرين
ونيبسينج-تيميسكامينج
"Wordplay / Jeux de Mots"
1-877-522-6655

كينورا ويني ريفر
"NorthWords"
1-877-553-7122
www.northwords.com

أوتاوا، إقليم رينفرو وتوابعه
وشرق أونتاريو
"FirstWords"
1-866-432-7447
613-820-7427 TTY
www.pqhcs.com/firstwords/infant_
hearing.htm

منطقة سيمكو وماسكوكا-باري ساوند
Children's Development Services
705-739-5696
أو 1-800-675-1979

كينجستون، فرونتناك، لينوكس وأديجتون، ليدز،
جرينفيل ولانارك، وهاستينجز برينس إدوارد
145 داخلي 613-549-1232
أو 1-800-267-7875 داخلي 145
613-549-7692 TTY
1-866-299-1136 أو
www.healthunit.on.ca

ميدلسيكس، لندن، أوكسفورد، إجين سانت
توماس، سارنيا-لامبتون، هيرون-بيرث
وجراي برووس أووين ساوند
"tykeTALK / Southwest Infant
Hearing Program"
519-663-0273
أو 1-877-818-8255
www.tyketalk.com

المزيد من المعلومات، اتصل بـ:
حكومة أونتاريو
INFOLine للاتصال المجاني
1-866-821-7770
1-800-387-5559 TTY
www.children.gov.on.ca

Version française disponible en
communiquant avec

le 1 866 821-7770
ATS 1 800 387-5559
www.children.gov.on.ca

علامات التطور

فيما يلي بعض العلامات الأساسية التي تحدد بعض المهارات التي تشير إلى تقدم الأطفال الصغار في تعلم الكلام. يوجد أيضاً بعض النصائح التي ترشدك لكيفية مساعدة طفلك في تطوير مهارات قوية للمحادثة والنحو.

عند بلوغه سن 6 أشهر

- يحول عينيه تجاه الصوت
- ينتفض استجابة لسماع صوت مفاجئ أو ضجيج
- يقوم بالبكاء بطريقة مختلفة حسب احتياجه —
- أنا جوعان، أنا متعب
- يلاحظ وجهك عندما تتحدث
- يبتسم ويضحك استجابة لابتساماتك وضحكك
- يحاكي صوت السعال أو أصوات أخرى مثل - أه، إيه، باه

عند بلوغه سن 12 شهراً

- يتبع التعليمات البسيطة المكونة من خطوة واحدة مثل: ”اجلس“
- ينظر عبر الغرفة إلى شيء أشرت إليه
- يستخدم ثلاث أو خمس كلمات بصفة منتظمة
- يستخدم الإيماءات ليتواصل - يلوّح بيده ”باي باي“، أو يهز رأسه مشيراً ”لا“
- يحصل على انتباهك مستخدماً أصواتاً أو إيماءات ويشير باصبعه وهو ينظر إلى عينيك
- يحضر اللعب ليريك إياها
- ”يقوم بالتمثيل“ لكي يحصل على الانتباه والثناء
- يجمع أصواتاً كثيرة معاً كما لو كان يتكلم - آدادا، بادادا، آبيبي
- يظهر اهتماماً بالكتب البسيطة المصورة

عند بلوغه سن 9 أشهر

- يستجيب عندما تناديه باسمه/اسمها
- يستجيب لجرس الهاتف أو من يقرع على الباب
- يفهم عندما تقول له ”لا“
- يحصل على ما يريد من خلال القيام بالإيماءات مثل أن يرفع يديه إلى أعلى كي تحمله
- يلعب ألعاباً اجتماعية معك مثل peek-a-boo
- يستمتع بوجوده وسط الناس
- يثرثر ويعيد الأصوات باباباياه، أو دادادا

عند بلوغه سن 18 شهراً

- يفهم مفهوم كلمات ”خارج“ و ”داخل“، و ”يعمل“ و ”ينظفي“
- يشير إلى مختلف الأجزاء بجسمه عند سؤاله
- يستخدم على الأقل 20 كلمة بصفة منتظمة
- يستجيب بكلمات أو إيماءات لأسئلة بسيطة - ”أين تيدي؟“، أو ”ما هذا؟“
- يظهر بعض اللعب التمثيلي باللعب - مثل أن يعطي الدمية لتشرب وبيئخيل أن الطبق هو قُبعة
- يقوم بعمل أربعة أصوات على الأقل لأحرف ساكنة - ب، ك، م، ن، د، ج، ت، هـ
- يستمتع بأن تقرأ له وبالنظر إلى كتب بسيطة معك
- يشير إلى الصور بإصبع واحد

عند بلوغه سن 24 شهر

- يتبع تعليمات مكونة من خطوتين مثل - ”ابحث عن الدبة تيدي وأربها لجذتك“
- يستخدم من 100 إلى 150 كلمة
- يستخدم على الأقل ضميرين مثل ”أنت“ و ”أنا“ و ”بإء المتكلم“
- يجمع بصفة منتظمة كلمتين إلى أربع كلمات في عبارات قصيرة مثل ”قُبعة أبي“، ”اللوري يذهب“
- يستمتع بالتواجد مع أطفال آخرين
- يبدأ في تقديم لعبه إلى اصدقاءه ويقّد أفعال اطفال آخرين وكلماتهم
- يستطيع الناس أن يفهموا كلماته بنسبة 50 إلى 60 بالمائة
- يكون كلمات وأصوات بسهولة وبدون عناء
- يحمل الكتب بالطريقة الصحيحة ويقلب الصفحات
- ”يقرأ“ للعبه أو الدميات
- يخزيش بالوان الشمع

عند بلوغه سن 30 شهر

- يفهم مفهوم الحجم (كبير/صغير) والكمية (قليل، كثير، أكثر)
- يستخدم قواعد النحو عند الكبار مثل ”كعكتين“، ”العصفور يطير“، ”قفزت“
- يستخدم أكثر من 350 كلمة
- يستخدم عبارات بها حركة مثل - الركض، ينسكب، يقع
- يبدأ في أن يأخذ دوره مع أطفال آخرين، مستخدماً الدمي والكلمات
- يظهر الاهتمام عندما يصاب طفل آخر أو يكون حزيناً
- يجمع العديد من الأفعال أثناء اللعب - مثل إطعام الدمية ثم جعلها تخلد إلى النوم، يضع بعض القوالب في القطار ثم يقود القطار إلى أن يلقي بالقوالب
- يضع أصواتاً في بداية معظم الكلمات
- يستطيع التلفظ بكلمات بها مقطعين أو إيقاعين أو أكثر - مثل ”عجلة“، ”بطاطا“، ”كرة“
- يستطيع التعرف على الشعارات المألوفة والعلامات - مثل علامة ماك دونالدز ذات القوسين الذهبيين، أو إشارة التوقف بالشارع
- يتذكر ويفهم الروايات المألوفة

تذكر، أن الأطفال الرضع يحبون أن:

- تنزل إلى مستواهم حتى يستطيعوا أن يروا وجهك. فهذا يدل على أنك مهتم بما يفعلون ويقولون. وهذا يجعل من السهل التعامل معك.
- تكرر الأصوات التي يقوموا بعملها. فالأطفال الرضع يستمتعون باصدار الأصوات ويحبون أن تحاكيهم مرة واثنين أو أكثر.
- تعني وتضحك معهم، خاصة عندما تطعمهم أو تعطيهم حمامهم أو تغير لهم الملابس أو الحفاضات. تذكر أن تتحدث إلى طفلك خلال اليوم عن أشياء تفعلها وتراها مثل - ”ماما تضع المعطف عليها“، أو ”هذه سيارة كبيرة“
- تقول لهم اسماء الأشياء التي ينظروا إليها ويلعبوا بها. إن الأطفال تهتم باكتشاف الأشياء الجديدة ومعرفتها وتحب أن تسمع اسماء الأشياء.

تذكر، أن الأطفال الصغار يحبون أن:

- تدعهم يلمسون ويحملون الكتب بينما أنت تشير إلى الصور وتقول اسم ما فيها.
- تستخدم كلما حقيقية بدلاً من استخدام لغة الأطفال، فمثلاً قل ”اعطني إياه“ بدلاً من تاتا أو ”زجاجة“ بدلاً من بلبا.
- أعطي وقتك لتتصت لهم - فهم يريدون في أن تسمع جميع الأصوات الجديدة التي يتلفظون بها والكلمات والأفكار أيضاً.
- تعطيهم إرشادات بسيطة لكي يتبعوها مثل: ”اذهب لتحضر الحذاء الأحمر“.
- تستخدم كلمات مختلفة عندما تتحدث معهم - أو كلمات تضاد مثل فوق/تحت، داخل/خارج، وكلمات بها حركة مثل ”الركض“، أو ”الطرطشة“ وكلمات وصفية مثل ”سعيد“، ”كبير“، ”صغير“، ”نظيف“، ”متسخ“.
- تشجعهم على اللعب مع أطفال آخرين - في المكتبة أو في مجموعات اللعب أو الحديقة.